



Onderwijs- en examenregeling

geldig vanaf 1 september 2018

Opleidingsspecifiek deel:

Bacheloropleiding: Nederlandse taal en cultuur

Deze onderwijs- en examenregeling is gebaseerd op de Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek (WHW) en op de door de Universiteit Leiden vastgestelde universitaire richtlijnen, te weten

- de regeling Bindend Studieadvies;
- het kaderdocument Leidse Register Opleidingen;
- de universitaire jaarindeling;
- regeling inschrijving

Overeenkomstig artikel 7.14 WHW beoordeelt het faculteitsbestuur de Onderwijs- en examenregeling regelmatig en weegt daarbij, ten behoeve van de bewaking en zo nodig bijstelling van de studielast, het tijdsbeslag dat daaruit voor de studenten voortvloeit. De opleidingscommissie heeft op grond van artikel 9.18 WHW tot taak de wijze van uitvoeren van de onderwijs- en examenregeling jaarlijks te beoordelen.

Deze Onderwijs- en examenregeling bestaat uit twee delen; een facultair deel dat voor alle opleidingen gelijk is, en een deel dat voor een opleiding specifieke informatie bevat. Dit opleidingsspecifieke gedeelte vormt één geheel met het algemene deel en bevat alleen de artikelen die een opleidingsspecifieke invulling hebben.

Inhoud

1. Algemene bepalingen
2. Beschrijving van de opleiding
3. Onderwijsprogramma
4. Tentamens en examens
5. Toegang en toelating tot de opleiding
6. Studiebegeleiding en studieadvies
7. Evaluatie van het onderwijs
8. Slotbepalingen

Bijlagen

Bijlage D - E-Studiegids (zie <https://studiegids.leidenuniv.nl/>)

Bijlage E – Overgangsregeling

Hoofdstuk 2 Beschrijving van de opleiding

Artikel 2.1 Doel van de opleiding

Met de opleiding wordt beoogd dat de student een zodanige academische vorming verwerft in termen van kennis, inzicht en vaardigheden op het gebied van de Nederlandse taal en cultuur, dat:

- voldaan wordt aan de ingangseisen voor toelating tot aansluitende masteropleidingen,
- de student in staat is tot het met succes uitoefenen van functies waarvoor academische kennis en vaardigheden op bachelorniveau op bovengenoemd gebied vereist dan wel wenselijk zijn.

Artikel 2.2 Afstudeerrichtingen

Niet van toepassing.

Artikel 2.3 Eindkwalificaties

Afgestudeerden van de opleiding hebben de onderstaande eindkwalificaties bereikt, gerangschikt volgens de Dublin-descriptoren:

a. (kennis en inzicht) Studenten zijn in staat om:

- i. de systematiek en de globale historische ontwikkeling van de Nederlandse taal te herkennen, benoemen en beschrijven, alsmede de kenmerken van een aantal historische, geografische en sociale taalvarianten van het Nederlands en van processen van taalverandering, alsmede de basisbegrippen van de Nederlandse syntaxis, semantiek, morfologie, fonologie, sociolinguïstiek en historische taalkunde;
- ii. kennis van de belangrijkste schrijvers, teksten en stromingen uit de Nederlandse literatuurgeschiedenis te reproduceren, alsmede de kenmerken van relevante media en mediawisselingen, en om de basisbegrippen op het gebied van de literatuurgeschiedenis en literatuurtheorie te definiëren;
- iii. de belangrijkste principes die aan het gebruik en het functioneren van taal ten grondslag liggen te herkennen, benoemen en beschrijven, alsmede de basisbegrippen van de pragmatiek, argumentatietheorie, retorica, en stilistiek;
- iv. gevallen van de wederzijdse beïnvloeding van taal, literatuur en medium te herkennen, benoemen en beschrijven;
- v. een globaal overzicht van de historische ontwikkeling van de neerlandistiek alsmede de grondslagen ervan te schetsen;
- vi. diverse benaderingen en theorieën te herkennen in de vakliteratuur op het gebied van de Nederlandse taalkunde, letterkunde en taalbeheersing;
- vii. het apparaat, de onderzoeksmethoden en -technieken, alsmede digitale mogelijkheden daarbij, van de Nederlandse taalkunde, letterkunde en taalbeheersing te beschrijven en toe te lichten.

b. (Toepassing van kennis en inzicht) Studenten zijn in staat om:

- i. wetenschappelijke teksten op het gebied van de Nederlandse taalkunde, letterkunde en taalbeheersing te analyseren en interpreteren;
- ii. hedendaagse en historische, geografische en sociale taalvarianten van het Nederlands te analyseren op syntactische, semantische, morfologische, fonologische en sociolinguïstische eigenschappen, om processen van taalverandering te analyseren en om historische teksten te lezen en te begrijpen;

- iii. literaire teksten te lezen, analyseren en interpreteren in hun historische en contemporaine Nederlandse en internationale context;
- iv. taalgebruik in allerlei tekstgenres, zowel mondeling als schriftelijk, te analyseren en te beoordelen op pragmatische, argumentatieve, retorische, stilistische eigenschappen, en om genreovereenkomsten en -verschillen in termen van deze eigenschappen te verklaren;
- v. de wederzijdse beïnvloeding van taal, taalgebruik en media alsmede de rol van media bij maatschappelijke en culturele ontwikkelingen te analyseren;
- vi. het apparaat, een aantal onderzoeksmethoden en -technieken, alsmede digitale mogelijkheden daarbij, van de Nederlandse taalkunde, letterkunde en taalbeheersing toe te passen;
- vii. een relevante onderzoeksvraag op te stellen binnen een geboden neerlandistisch kader;
- viii. onder begeleiding een beperkt onderzoek uit te voeren waarin een theoretische invalshoek wordt verbonden met taal-, taalgebruiks- of literaire verschijnselen, leidend tot een beargumenteerde beantwoording van de onderzoeksvraag.

Tevens zijn studenten in staat de facultair geformuleerde algemene academische vaardigheden toe te passen, die betrekking hebben op de Dublin descriptoren Oordeelsvorming, Communicatie en Leervaardigheden en zijn opgenomen in bijlage A bij het facultaire deel.

In aanvulling daarop geldt specifiek voor de BA Nederlandse taal en cultuur:

c. (Oordeelsvorming) Studenten zijn in staat om:

- i. de algemene lijnen van argumentatie in de vakliteratuur op het gebied van de Nederlandse taalkunde, letterkunde en taalbeheersing te evalueren;
- ii. met behulp van de verworven kennis en inzichten een beredeneerd oordeel te vormen over een onderwerp op het vakgebied van de Nederlandse taal en cultuur waarin relevante wetenschappelijke en, indien van toepassing, sociaal-maatschappelijke en ethische aspecten zijn meegewogen.

d. (Communicatie) Studenten zijn in staat om:

- i. schriftelijk en gericht op een relevante doelgroep een onderzoeksresultaat helder en beargumenteerd uiteen te zetten volgens de criteria die het vakgebied Nederlandse taal en cultuur daaraan stelt;
- ii. mondeling en gericht op een relevante doelgroep een betooglijn, al dan niet afkomstig uit een schriftelijk werk uit de vakliteratuur, helder te presenteren;
- iii. een constructieve en beargumenteerde bijdrage te leveren aan een mondelinge discussie over een onderwerp op het gebied van de Nederlandse taal en cultuur.

e. (Leervaardigheden) Studenten zijn in staat om:

- i. opdrachten te overzien en zelfstandig uit te voeren, dat wil zeggen dat zij kunnen plannen, afbakenen en resultaatgericht kunnen werken (projectmanagement);
- ii. samen te werken bij het voorbereiden van een opdracht waarover schriftelijk of mondeling gerapporteerd moet worden.

Voor de studenten die in 2017-2018 of eerder zijn ingestroomd, zijn de volgende eindkwalificaties niet van toepassing:

- (a-ii) voor wat betreft de zinsnede 'alsmede de kenmerken van relevante media en mediawisselingen',
- (a-iv) en (b-v).

Artikel 2.9 Voertaal

Met inachtneming van de Gedragscode voertaal¹ zijn de voertalen binnen de opleiding Nederlands en Engels. De student wordt geacht de gebruikte voertalen binnen de opleiding voldoende te beheersen, conform de eisen geformuleerd in artikel 5.2.4.

Hoofdstuk 3 Onderwijsprogramma

Artikel 3.2 Keuzevrijheid

3.2.6 In afwijking van het gestelde in 3.2.2 kunnen de volgende minoren van de Universiteit Leiden, van de TU Delft of van de Erasmus Universiteit Rotterdam, of onderwijsseenheden daarbinnen, niet worden gekozen omdat de inhoud geheel of gedeeltelijk overeenkomt met verplichte onderwijsseenheden van de opleiding:

- Retorica

De minor De middeleeuwen en vroegmoderne tijd mag alleen worden gevolgd mits hierbinnen niet wordt gekozen voor een track die vakken bevat die ook in de opleiding Nederlandse taal en cultuur worden aangeboden.

Hoofdstuk 4 Tentamens en examens

Artikel 4.2 Verplichte volgorde

4.2.1 Niet van toepassing.

Hoofdstuk 6 Studiebegeleiding en studieadvies

Artikel 6.3 Studieadvies

6.3.2 Niet van toepassing

Hoofdstuk 7 Evaluatie van het onderwijs

Artikel 7.1 Evaluatie van het onderwijs

Het onderwijs in de opleiding wordt als volgt geëvalueerd:

- cursusevaluaties
- programmaevaluaties

¹ [Gedragscode voertaal](#)

Bijlage E Overgangsregeling

Per 1 september 2018 wijzigt het programma in BA 1. Voor studenten die in 2017-2018 of eerder zijn ingestroomd, geldt dat niet-behaalde vakken uit het oude eerste jaar worden vervangen door de volgende vakken uit het nieuwe eerste jaar:

BA 1, semester I

Hoe werkt literatuur & Basisapparaat *vervangen door:*

Het vervangende vak wordt in overleg met de studietoelichting vastgesteld.

Nederlandse literatuur en cultuur van de Middeleeuwen *vervangen door:*

1^e blok Literatuur en cultuur van het begin tot 1800 (BA1, semester I) en 1^e blok Lezen en interpreteren van historische literatuur (BA1, semester II.)

Mocht zich de uitzonderlijke situatie voordoen – bijv. bij zij-instromers – dat een student wil afstuderen aan het eind van het semester I, dan kan het college worden *vervangen door:*

1^e blok Literatuur en cultuur van het begin tot 1800 (BA1, semester I) en een mondeling tentamen over de leesstof (plus extra literatuur ter omvang van de gemiste contacturen) van het 1^e blok Lezen en interpreteren van historische literatuur (BA1, semester II)

Taal in gebruik *vervangen door:*

Taal en Communicatie (BA1, semester I)

Taalverleden van het Nederlands *vervangen door:*

Geschiedenis van de Nederlandse Taal (BA1, semester I)

Vorm & betekenis 1 *vervangen door:*

Taal Mentaal 1 (BA1, semester I.)

BA 1, semester II

Analyse en interpretatie van proza en poëzie *vervangen door:*

Hoe werkt literatuur? Analyse en interpretatie (BA1, semester I)

Argumentatieve en retorische analyse *vervangen door:*

Argumenteren en overtuigen (BA1, semester II)

Nederlandse literatuur en cultuur van de Gouden Eeuw en de Verlichting *vervangen door:*

2^e blok Literatuur en cultuur van het begin tot 1800 (BA1, semester I) en 2^e blok Lezen en interpreteren van historische literatuur (BA1, semester II)

Mocht zich de uitzonderlijke situatie voordoen – bijv. bij zij-instromers – dat een student wil afstuderen aan het eind van semester I, dan kan het college worden *vervangen door:*

2^e blok Literatuur en cultuur van het begin tot 1800 (BA1, semester I.) en een mondeling tentamen over de leesstof (plus extra literatuur ter omvang van de gemiste contacturen) van het 2^e blok Lezen en interpreteren van historische literatuur (BA1, semester II)

Nederlandse literatuur en cultuur van de Romantiek *vervangen door:*

Literatuur: Realisme en Symbolisme (Stromingen 1) (BA1 Literatuurwetenschap, semester I)

Rapporteren over onderzoek *vervangen door:*

Vaardigheden: schrijven en presenteren (BA1, semester II) voor wat betreft het onderdeel 'schrijven' mits verzaaid tot een studielast van 5 EC

Taalverwantschap en taalverandering *vervangen door:*

