



Onderwijs- en examenregeling

geldig vanaf 1 september 2018

Opleidingsspecifiek deel:

Bacheloropleiding: Midden-Oostenstudies

Deze onderwijs- en examenregeling is gebaseerd op de Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek (WHW) en op de door de Universiteit Leiden vastgestelde universitaire richtlijnen, te weten

- de regeling Bindend Studieadvies;
- het kaderdocument Leidse Register Opleidingen;
- de universitaire jaarindeling;
- regeling inschrijving

Overeenkomstig artikel 7.14 WHW beoordeelt het faculteitsbestuur de Onderwijs- en examenregeling regelmatig en weegt daarbij, ten behoeve van de bewaking en zo nodig bijstelling van de studielast, het tijdsbeslag dat daaruit voor de studenten voortvloeit. De opleidingscommissie heeft op grond van artikel 9.18 WHW tot taak de wijze van uitvoeren van de onderwijs- en examenregeling jaarlijks te beoordelen.

Deze Onderwijs- en examenregeling bestaat uit twee delen; een facultair deel dat voor alle opleidingen gelijk is, en een deel dat voor een opleiding specifieke informatie bevat. Dit opleidingsspecifieke gedeelte vormt één geheel met het algemeen deel en bevat alleen de artikelen die een opleidingsspecifieke invulling hebben.

Inhoud

1. Algemene bepalingen
2. Beschrijving van de opleiding
3. Onderwijsprogramma
4. Tentamens en examens
5. Toegang en toelating tot de opleiding
6. Studiebegeleiding en studieadvies
7. Evaluatie van het onderwijs
8. Slotbepalingen

Bijlagen

Bijlage D - E-Studiegids (zie <https://studiegids.leidenuniv.nl/>)

Hoofdstuk 2 Beschrijving van de opleiding

Artikel 2.1 Doel van de opleiding

Met de opleiding wordt beoogd dat de student een zodanige academische vorming verwerft in termen van kennis, inzicht en vaardigheden op het gebied van Midden-Oostenstudies, dat de student in staat is tot het met succes uitoefenen van functies waarvoor academische kennis en vaardigheden op bachelorniveau op bovengenoemd gebied vereist dan wel wenselijk zijn.

Artikel 2.2 Afstudeerrichtingen

De opleiding kent de volgende afstudeerrichtingen:

- Arabische taal en cultuur
- Islamstudies
- Israëlstudies
- Moderne Midden-Oostenstudies
- Perzische taal en cultuur
- Turkse taal en cultuur

Artikel 2.3 Eindkwalificaties

1. Algemeen

Afgestudeerden van de opleiding hebben de onderstaande eindkwalificaties bereikt, gerangschikt volgens de Dublin-descriptoren:

1a Kennis en inzicht

- kritisch bewustzijn van theorieën op het gebied van regio studies.
- kennis van de regels met betrekking tot wetenschappelijke integriteit

1.b Toepassen van kennis en inzicht

- De afgestudeerde heeft de vaardigheid om de verschillende theoretische benaderingen op het gebied van regio studies te herkennen en tenminste twee daarvan zelf toe te passen.
- De afgestudeerde heeft de noodzakelijke academische vaardigheden om een BA-eindwerkstuk te schrijven en bediscussiëren.
- De afgestudeerde heeft de vaardigheid de regels met betrekking tot wetenschappelijke integriteit zelf toe te passen.

De Dublin-descriptoren oordeelvorming, communicatie en leervaardigheden zijn opgenomen in bijlage C.

Voorts leiden de verschillende deelgebieden tot de volgende eindkwalificaties:

2. Geschiedenis

2.a Kennis en inzicht:

- algemene kennis van de taalkundige geschiedenis van het Midden-Oosten.
- algemene kennis van, en inzicht in, historische ontwikkelingen in het Midden-Oosten en een basaal begrip van methoden en technieken van de geschiedwetenschap.
- grondige kennis van de geschiedenis en actuele ontwikkelingen in het door hem gekozen taalgebied.

2.b Toepassen van kennis en inzicht:

- De afgestudeerde is in staat kennis en inzicht op dit deelgebied toe te passen in analyse van bronnenmateriaal en in mondelinge en schriftelijke presentaties en hierover inhoudelijk zinvol te discussiëren.

3. Cultuur

3.a Kennis en inzicht:

- kennis van aspecten van culturele productie, zoals uitvoerende kunsten, literatuur en materiële cultuur.
- kennis van de manier waarop maatschappijen in het moderne Midden-Oosten omgaan met hun cultureel erfgoed.

3.b Toepassen van kennis en inzicht:

- De afgestudeerde is in staat kennis en inzicht op dit deelgebied toe te passen in analyse van bronnenmateriaal en in mondelinge en schriftelijke presentaties en hierover inhoudelijk zinvol te discussiëren.

4. Maatschappij

4.a Kennis en inzicht:

- algemene kennis van de geschiedenis, actuele ontwikkelingen en instituten van religies in het Midden-Oosten. Daarbij beschikt de afgestudeerde over dieper inzicht in ten minste een van deze religies, met name met betrekking tot haar rol in de maatschappij.
- algemene kennis van de geschiedenis van en ontwikkelingen in de antropologie en sociologie van het Midden-Oosten.
- inzicht in de rol van hedendaagse politieke bewegingen en ideologieën in het Midden-Oosten.

4.b Toepassen van kennis en inzicht:

- De afgestudeerde is in staat kennis en inzicht op dit deelgebied toe te passen in analyse van bronnenmateriaal en in mondelinge en schriftelijke presentaties en hierover inhoudelijk zinvol te discussiëren.

I Afstudeerrichting *Arabische taal en cultuur*

Voor de afstudeerrichting *Arabische taal en cultuur* gelden geen aanvullende eindkwalificaties.

II Afstudeerrichting *Perzische taal en cultuur*

In aanvulling op bovenstaande eindkwalificaties gelden onderstaande eindkwalificaties voor de afstudeerrichting *Perzische taal en cultuur*:

1. Geschiedenis: Kennis van de geschiedenis en historiografie van het Iraanse cultuurgebied.
2. Cultuur: Vaardigheden om literaire teksten uit verschillende perioden te begrijpen, vertalen en contextualiseren.
3. Maatschappij: Algemene kennis van het sjiïsme en soefisme in het Iraanse cultuurgebied.

III Afstudeerrichting *Turkse taal en cultuur*

In aanvulling op bovenstaande eindkwalificaties gelden onderstaande eindkwalificaties voor de afstudeerrichting *Turkse taal en cultuur*:

1. Geschiedenis: Kennis van de geschiedenis en historiografie van het Osmaanse Rijk en Turkije.
2. Cultuur:
 - a) algemene kennis van de geschiedenis van de Turkse literatuur en diepere kennis van de moderne Turkse literatuur.
 - b) algemene kennis van de Turkse beeldende kunst en materiële cultuur.

IV Afstudeerrichting *Israëlstudies*

In aanvulling op bovenstaande eindkwalificaties gelden onderstaande eindkwalificaties voor de afstudeerrichting *Israëlstudies*:

1. Geschiedenis: Kennis van de geschiedenis en historiografie van de Staat Israël.
2. Cultuur: Algemene kennis van het jodendom.
3. Maatschappij: Kennis van de sociale structuren, politiek en economie van het huidige Israël.

V Afstudeerrichting *Moderne Midden-Oostenstudies*

In aanvulling op bovenstaande eindkwalificaties gelden onderstaande eindkwalificaties voor de afstudeerrichting *Moderne Midden-Oostenstudies*:

1. Geschiedenis:
Grondige kennis van de (moderne) geschiedenis van het Midden-Oosten.
2. Maatschappij:
 - a) inzicht in fundamentele socioculturele processen en ontwikkelingen die relevant zijn voor het moderne Midden-Oosten.
 - b) algemene kennis van de geschiedenis en ontwikkelingen op het gebied van politieke wetenschappen en economie van het Midden-Oosten.
 - c) inzicht in relevante sociaaleconomische en politieke processen en ontwikkelingen die relevant zijn voor het moderne Midden-Oosten.
 - d) Meer uitgebreide kennis van de rol van de islam in de moderne wereld.

VI Afstudeerrichting *Islamstudies*

In aanvulling op bovenstaande eindkwalificaties gelden onderstaande eindkwalificaties voor de afstudeerrichting *Islamstudies*:

1. Kritisch bewustzijn van theorieën op het gebied van religiestudies. De afgestudeerde heeft de vaardigheid om de verschillende theoretische benaderingen te herkennen.
2. Meer uitgebreide kennis van de rol van de islam in de moderne wereld.

VII Taalvaardigheid

Doelen in termen van het *Europees Referentiekader taalvaardigheid*, met betrekking tot respectievelijk Arabisch (afstudeerrichting Arabische taal en cultuur), Perzisch (Perzische taal en cultuur), Turks (Turkse taal en cultuur), Hebreeuws (Israëlstudies) of Indonesisch (Islamstudies):

| <i>Arabisch</i> | BA1 | BA2 | BA3 |
|----------------------|------------|-------------|--------------|
| Luisteren | A1 | B1 | B1 |
| Lezen | A2 | B1 | B2 |
| Gesproken interactie | A1 | B2(dialect) | B2 (dialect) |
| | | A2 (MSA) | B1 (MSA) |
| Gesproken productie | A2 | B1 | B1 |
| Schrijven | A2 | B1 | B1 |

| <i>Turks, Hebreeuws, Perzisch:</i> | BA1 | BA2 | BA3 |
|------------------------------------|------------|------------|------------|
| | | | |

| | | | |
|----------------------|----|----|----|
| Luisteren | A1 | B1 | B1 |
| Lezen | A2 | B1 | B2 |
| Gesproken interactie | A2 | B2 | B2 |
| Gesproken productie | A2 | B1 | B1 |
| Schrijven | A2 | B1 | B1 |

| | | |
|----------------------|-------------------|------------|
| <i>Indonesisch:</i> | Propedeuse | BA2 |
| Luisteren | A2 | B2 |
| Lezen | B1 | B2 |
| Gesproken interactie | A1 | B1 |
| Gesproken productie | A2 | B2 |
| Schrijven | A2 | B2 |

Voorts leidt elke Leidse geesteswetenschappelijke opleiding op tot facultair geformuleerde algemene academische vaardigheden. Deze hebben betrekking op de Dublin descriptoren Oordeelsvorming, Communicatie en Leervaardigheden en zijn opgenomen in bijlage A bij het facultaire deel.

Artikel 2.9 Voertaal

Met inachtneming van de Gedragscode voertaal¹ zijn de voertalen binnen de opleiding Nederlands en Engels. De student wordt geacht de gebruikte voertalen binnen de opleiding voldoende te beheersen, conform de eisen geformuleerd in artikel 5.2.4.

Hoofdstuk 3 Onderwijsprogramma

Artikel 3.2 Keuzevrijheid

Artikel 3.2 Keuzevrijheid

3.2.6 In afwijking van het gestelde in 3.2.2 kan de minor *Islam: Religion and Society* niet worden gevolgd door studenten van de opleiding Midden-Oostenstudies van de volgende afstudeerrichtingen:

- Islamstudies en Moderne Midden-Oostenstudies
- Arabische taal en cultuur, Perzische taal en cultuur en Turkse taal en cultuur die het schaduwprogramma volgen in plaats van het buitenlandsemester,

omdat de inhoud geheel of gedeeltelijk overeenkomt met verplichte onderwijseenheden van de opleiding Midden-Oostenstudies.

Voor studenten van de afstudeerrichtingen Arabische taal en cultuur, Perzische taal en cultuur en Turkse taal en cultuur die het buitenlandsemester hebben afgerond, geldt dat zij de binnen bovengenoemde minor verplichte onderwijseenheid: *Introduction to the Study of Islam* (5 ec) dienen te vervangen door de onderwijseenheid *Islamitische mystiek / Shii Islam* (alternerend aangeboden) of *Islam in Southeast Asia: The Basics*.

¹ [Gedragscode voertaal](#)

Hoofdstuk 4 Tentamens en examens

Artikel 4.2 Verplichte volgorde

4.2.1 Aan het onderwijs en tentamen van de volgende onderwijseenheden kan pas worden deelgenomen indien de tentamens van de daarbij vermelde voorafgaande onderwijseenheden met goed gevolg zijn afgelegd.

| <i>Onderwijseenheid:</i> | <i>Deelname aan onderwijs en tentamen na behalen van:</i> |
|---|--|
| BA 1 | |
| Beginner's Turkish 2 | Beginner's Turkish 1 |
| Language Acquisition Modern Hebrew 2 | Language Acquisition Modern Hebrew 1 |
| Language Acquisition Persian 2 | Language Acquisition Persian 1 |
| Modern Standard Arabic 2 | Modern Standard Arabic 1 |
| Seminar Midden-Oosten 1 | Academische vaardigheden |
| Modern Standard Arabic 3 | Modern Standard Arabic 2 |
| Modern Standard Arabic 4 | Modern Standard Arabic 3 |
| Teksten Arabisch 1: verhalen | Modern Standard Arabic 2 |
| Arabic Texts 2: Media Arabic | Modern Standard Arabic 2 |
| Language Acquisition Persian 3 | Language Acquisition Persian 2 |
| Language Acquisition Persian 4 | Language Acquisition Persian 3 |
| Media Persian | Language Acquisition Persian 2 |
| Inleiding Perzische literatuur | Language Acquisition Persian 2 |
| Pre-Intermediate Turkish | Beginner's Turkish 2 |
| Turkish through Media | Beginner's Turkish 2 |
| Inleiding Turkse literatuur | Beginner's Turkish 2 |
| Grammatica Modern Hebreeuws 3 | Language Acquisition Modern Hebrew 2 |
| Conversatie Modern Hebreeuws 1 | Language Acquisition Modern Hebrew 2 |
| Teksten Modern Hebreeuws 1 | Language Acquisition Modern Hebrew 2 |
| Indonesian Language 2 | Indonesian Language 1 |
| Islam in the Modern World | Introduction to the Study of Islam |
| BA 2 | |
| Anthropology of the Middle East | Seminar Midden-Oosten 1 |
| Urban youth cultures of the Middle East | Seminar Midden-Oosten 1 |
| Arabic Linguistic Diversity | Teksten Arabisch 1: verhalen, Arabic Texts 2: Media Arabic, Modern Standard Arabic 4 |
| Arabic Literature | Teksten Arabisch 1: verhalen, Arabic Texts 2: Media Arabic, Modern Standard Arabic 4 |
| Spoken Arabic: Egyptian | Teksten Arabisch 1: verhalen, Arabic Texts 2: Media Arabic, Modern Standard Arabic 4 |
| Spoken Arabic: Moroccan | Teksten Arabisch 1: verhalen, Arabic Texts 2: Media Arabic, Modern Standard Arabic 4 |
| Reading Modern Arabic Texts | Arabic Literature, Arabic Linguistic Diversity |
| Reading Pre-modern Arabic Texts | Arabic Literature, Arabic Linguistic Diversity |

| | |
|--|---|
| Reading Persian Texts 2018-2019 | Language Acquisition Persian 3, Media Persian |
| Reading Modern Persian Texts | Reading Persian Texts 2018-2019 |
| Klassieke Teksten Perzisch | Reading Persian Texts 2018-2019 |
| Conversatie Perzisch 2 | Conversatie Perzisch 1 |
| Intermediate Turkish | Pre-Intermediate Turkish |
| Osmaans | Pre-Intermediate Turkish |
| Upper Intermediate Turkish | Intermediate Turkish |
| Conversatie modern Hebreeuws 2 | Conversatie modern Hebreeuws 1 |
| Maatschappij in de Israëlische literatuur | Grammatica modern Hebreeuws 3, Teksten modern Hebreeuws 1 |
| Teksten Modern Hebreeuws 2 | Teksten modern Hebreeuws 1 |
| Teksten modern Hebreeuws 3 | Teksten Modern Hebreeuws 2 |
| Politics, Ideologies, and Societies in the Middle East | History of Middle East 2 / toelating tot de premaster Middle Eastern Studies |
| Islam and Minorities | Introduction to the Study of Islam |
| Islam in the Modern World | Introduction to the Study of Islam |
| Modern Thinkers and Trends in Islam | Introduction to the Study of Islam |
| Buitenlandsemester | Propedeuse Midden-Oostenstudies en 15 EC trackspecifiek van het eerste semester tweede jaar (onderdelen afhankelijk van gekozen afstudeerrichting) |
| Seminar Midden-Oosten 2 | Seminar Midden-Oosten 1 |
| BA 3 | |
| Comparative Literatures of the Middle East | Propedeuse Midden-Oostenstudies (een andere propedeuse ter goedkeuring voorleggen aan de examencommissie) |
| De wereld van Sheherazade: cultuurgeschiedenis van de middeleeuwse islam | Propedeuse Midden-Oostenstudies, Spoken Arabic: Egyptian of Moroccan, Arabic Literature, Arabic Linguistic Diversity, Buitenlandverblijf of Schaduwprogramma |
| Reading Persian Texts 2018-2019 | Language Acquisition Persian 3, Media Persian |
| Diasporas and Minorities in the Middle East | Propedeuse Midden-Oostenstudies / toelating tot de premaster Middle Eastern Studies |
| Empire and Identity in the Turco-Persian World | Propedeuse Midden-Oostenstudies (een andere propedeuse ter goedkeuring voorleggen aan de examencommissie) |
| History and Culture of Modern Turkey | Propedeuse Midden-Oostenstudies (een andere propedeuse ter goedkeuring voorleggen aan de examencommissie) / toelating tot de premaster Middle Eastern Studies |
| Islam in Southeast Asia: the Basics | Introduction to the Study of Islam |
| Maatschappij in de Israëlische literatuur | Grammatica modern Hebreeuws 3, Teksten modern Hebreeuws 1 |
| Osmaans | Pre-Intermediate Turkish |

| | |
|---|---|
| International Relations of the Middle East (BA) | Propedeuse Midden-Oostenstudies (een andere propedeuse ter goedkeuring voorleggen aan de examencommissie) |
| Seminar Midden-Oosten 3 | Seminar Midden-Oosten 2 / buitenlandverblijf Midden-Oostenstudies (30 EC) |
| BA-eindwerkstuk | Propedeuse Midden-Oostenstudies en 60 EC van het tweede jaar (onderdelen afhankelijk van gekozen afstudeerrichting) |

Hoofdstuk 6 Studiebegeleiding en studieadvies

Artikel 6.3 Studieadvies

6.3.2 Voor de opleiding gelden aanvullende eisen ten aanzien van te behalen onderdelen voor het bindend studieadvies. Deze worden genoemd in het facultaire gedeelte van de OER.

Hoofdstuk 7 Evaluatie van het onderwijs

Artikel 7.1 Evaluatie van het onderwijs

Het onderwijs in de opleiding wordt als volgt geëvalueerd:

- cursusevaluaties
- programmaevaluaties