



Universiteit Leiden

# Onderwijs- en examenregeling

geldig vanaf 1 september 2019

Opleidingsspecifieke deel:

## Bacheloropleiding: Kunstgeschiedenis

Deze onderwijs- en examenregeling is gebaseerd op de Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek (WHW) en op de door de Universiteit Leiden vastgestelde universitaire richtlijnen, te weten

- de regeling Bindend Studieadvies;
- het kaderdocument Leidse Register Opleidingen;
- de universitaire jaarindeling;
- regeling inschrijving

Overeenkomstig artikel 7.14 WHW beoordeelt het faculteitsbestuur de Onderwijs- en examenregeling regelmatig en weegt daarbij, ten behoeve van de bewaking en zo nodig bijstelling van de studielast, het tijdsbeslag dat daaruit voor de studenten voortvloeit. De opleidingscommissie heeft op grond van artikel 9.18 WHW tot taak de wijze van uitvoeren van de onderwijs- en examenregeling jaarlijks te beoordelen.

Deze Onderwijs- en examenregeling bestaat uit twee delen; een facultair deel dat voor alle opleidingen gelijk is, en een deel dat voor een opleiding specifieke informatie bevat. Dit opleidingsspecifieke gedeelte vormt één geheel met het algemeen deel en bevat alleen de artikelen die een opleidingsspecifieke invulling hebben.

### Inhoud

1. Algemene bepalingen
2. Beschrijving van de opleiding
3. Onderwijsprogramma
4. Tentamens en examens
5. Toegang en toelating tot de opleiding
6. Studiebegeleiding en studieadvies
7. Evaluatie van het onderwijs
8. Slotbepalingen

### Bijlagen

Bijlage D - E-Studiegids (zie <https://studiegids.leidenuniv.nl/>)

## Hoofdstuk 2 Beschrijving van de opleiding

### Artikel 2.1 Doel van de opleiding

Met de opleiding wordt beoogd dat de student een zodanige academische vorming verwerft in termen van kennis, inzicht en vaardigheden op het gebied van de kunstgeschiedenis, dat:

- voldaan wordt aan de ingangseisen voor toelating tot aansluitende masteropleidingen,
- de student in staat is tot het met succes uitoefenen van functies waarvoor academische kennis en vaardigheden op bachelorniveau op bovengenoemd gebied vereist dan wel wenselijk zijn.

### Artikel 2.2 Afstudeerrichtingen

De opleiding kent de volgende afstudeerrichtingen:

- Kunst en Cultuur (Nederlands- en Engelstalig)
- Arts Media and Society (Engelstalig)

### Artikel 2.3 Eindkwalificaties

Afgestudeerden van de opleiding kunstgeschiedenis hebben de onderstaande eindkwalificaties bereikt, gerangschikt volgens de Dublin-descriptoren: I Kennis en inzicht, II Toepassen kennis en inzicht, III Oordeelsvorming, verzamelen en interpreteren van gegevens, IV Communicatievaardigheden en V Leervaardigheden. De Dublin-descriptoren III, IV en V zijn gelijk voor de hele opleiding, de Dublin-descriptoren I en II worden voor de tracks apart geformuleerd.

Afgestudeerden van de afstudeerrichting **Kunst en Cultuur** en **Arts Media & Society** hebben de onderstaande generieke eindkwalificaties bereikt, gerangschikt volgens de Dublin-descriptoren III, IV en V:

#### III Oordeelsvorming, verzamelen en interpreteren van gegevens

- 10) kunnen zelfstandig en op kritische wijze gegevens verzamelen in bibliotheekcatalogi, beeldcollecties en andere relevante documentatiemiddelen, zoals schriftelijke en digitale bronnen, repertoria en lexica, zodat zij aan de hand daarvan een concrete onderzoeksvraag kunnen formuleren en uitwerken;
- 11) kunnen bronnen, literatuur en digitale databestanden verwerken in een helder en beargumenterend schriftelijk betoog;
- 12) kunnen de kunst- en cultuurhistorische thema's en wetenschappelijk onderzoek naar die thema's zien in het licht van hun maatschappelijke relevantie in heden en verleden;

#### IV Communicatievaardigheden

- 13) kunnen verschillende media en vormen van kunst in hun context plaatsen en voor een breed publiek toelichten met behulp van een met argumenten onderbouwd analytisch en kritisch mondeling of schriftelijk betoog;
- 14) kunnen zowel voor vakgenoten als in een algemene beroepssituatie mondeling en schriftelijk verslag doen van een eigen onderzoek;

#### V Leervaardigheden

- 15) kunnen feitelijke kennis op het gebied van verschillende kunstvormen en media relateren aan de methoden en de theorievorming die binnen de kunst- en mediageschiedenis, en aan de theoretische concepten die in de algemene cultuurgeschiedenis gangbaar zijn;
- 16) kunnen onder begeleiding van een docent zelfstandig een wetenschappelijke probleemstelling formuleren, en een methodologie/theoretisch kader formuleren om die onderzoeksvraag adequaat te beantwoorden. Zij kunnen dit ook zelfstandig en kritisch uitwerken tot een coherent betoog dat de vorm heeft van een schriftelijk werkstuk met een maximale omvang van 7.000 woorden (exclusief wetenschappelijke verantwoording en literatuur);

Voorts leidt elke Leidse geesteswetenschappelijke opleiding op tot facultair geformuleerde algemene academische vaardigheden. Deze zijn opgenomen in bijlage A van het facultaire Onderwijs en Examen Reglement.

Afgestudeerden van de afstudeerrichting **Kunst en Cultuur** hebben de onderstaande voor de track specifieke eindkwalificaties bereikt, gerangschikt volgens de Dublin-descriptoren I en II:

### **I Kennis en inzicht gerelateerd aan de afstudeerrichting Kunst en Cultuur**

1a) hebben een zodanige kennis van en inzicht in de geschiedenis van kunst uit het westen en niet-westen vanaf de Oudheid tot heden en van verschillende vormen van beeldende kunst, architectuur en wooncultuur, dat zij kunstwerken kunnen plaatsen in hun context van ontstaan en uitspraken kunnen doen over de wijze van vervaardiging;

2a) hebben een zodanige kennis van en inzicht in de geschiedenis van de kunsten in het westen en niet-westen vanaf de Oudheid tot heden en van verschillende vormen van beeldende kunst, architectuur en wooncultuur, dat zij die kunstwerken kunnen relateren aan belangrijke theoretische en methodologische kaders die daarover zijn geformuleerd en dat zij die tevens volgens de huidige wetenschappelijke opvattingen kunnen bestuderen;

3a) hebben een zodanige kennis van en inzicht in de kunstproductie en kunstbegrippen van cultuurgebieden binnen het westen en niet-westen, dat zij kunstvormen uit die verschillende cultuurgebieden kunnen relateren aan interdisciplinaire wetenschappelijke publicaties en/of theoretisch kaders en aan de laatste wetenschappelijke opvattingen over het mondiale perspectief van de kunstgeschiedenis;

4a) hebben een zodanige kennis van collecties, musea en cultureel erfgoed dat zij op elementair niveau kunstwerken kunnen beschouwen in het licht van collectievorming en institutionele presentaties in verleden en heden;

5a) hebben een zodanige kennis van en inzicht in formele, technische en materiële aspecten van beeldende kunst, architectuur en kunstnijverheid, en in de geschiedenis van de technische en materiële aspecten van deze kunstvormen, dat zij uitspraken kunnen doen over de wijze van vervaardiging, de contexten waarin de objecten hebben gefunctioneerd en/of nu nog functioneren en de duiding die aan de objecten werd gegeven of thans gegeven wordt;

### **II Toepassen van kennis en inzicht gerelateerd aan de afstudeerrichting Kunst en Cultuur**

6a) hebben een zodanig inzicht in vorm, functie en inhoud, materiaal en techniek van kunstwerken dat zij deze binnen relevante contexten en volgens de gangbare normen voor wetenschap kunnen analyseren en beschrijven;

7a) hebben een zodanig analytische benadering van uiteenlopende kunsthistorische teksten, dat zij tonen deze teksten te begrijpen wat betreft vraagstelling, structuur, de theoretische en methodologische kaders die door de auteur worden gehanteerd en de opbouw van de argumentatie;

8a) kunnen zodanig onderbouwde kritiek geven op wetenschappelijke teksten dat zij verschillende benaderingswijzen en methodes van elkaar kunnen onderscheiden en met elkaar in verband kunnen brengen en deze bovendien kritisch kunnen beschouwen in relatie tot diverse vormen van kunst;

9a) kunnen als voorbereiding op de beroepspraktijk binnen het onderwijs of een voor het vakgebied relevant werkveld - bijvoorbeeld in musea, galleries, archieven of bibliotheken - zelfstandig inhoudelijke taken volbrengen op een aan de kunstgeschiedenis gerelateerd derdejaars niveau;

Afgestudeerden van de afstudeerrichting Arts Media & Society hebben de onderstaande specifieke eindkwalificaties bereikt, gerangschikt volgens de Dublin-descriptoren I en II:

### **I. kennis en inzicht gerelateerd aan Arts, Media & Society**

1b) hebben zodanige kennis van en inzicht in de ontwikkelingen binnen de contemporaine kunsten, media en maatschappij en de geschiedenis van kunstproductie in de Westerse en Niet-Westerse wereld dat zij die kunnen plaatsen in hun context van ontstaan en de wijze van vervaardiging volgens de laatste wetenschappelijke opvattingen;

2b) hebben zodanige kennis van en inzicht in de belangrijkste thema's die zijn gerelateerd aan de contemporaine kunsten, media en maatschappij en de geschiedenis van kunstproductie in de Westerse en Niet-Westerse wereld dat zij die kunnen plaatsen in de historiografie van dit vakgebied en volgens de laatste wetenschappelijke opvattingen;

3b) hebben zodanige kennis van en inzicht in thema's die zijn gerelateerd aan de kunsten, media en samenleving, en de manier waarop media en de kunsten in relatie staan tot mondiale uitdagingen, dat zij die kunnen beschouwen vanuit het contemporaine debat dat daarover wordt gevoerd;

4b) hebben zodanige kennis van collecties, musea en cultureel erfgoed dat zij op elementair niveau kunstwerken kunnen beschouwen in het licht van collectievorming en institutionele presentaties in verleden en heden en de beleidsvorming daaromtrent;

5b) hebben zodanige kennis van en inzicht in technische en materiële aspecten van diverse media en kunstvormen, dat zij die kunnen relateren aan wijzen van vervaardiging in relatie tot hun maatschappelijke context;

### **II. Toepassen van kennis en inzicht gerelateerd aan Arts, Media & Society**

6b) hebben zodanig inzicht in vorm, functie en inhoud, materiaal en techniek van kunstwerken en media dat zij deze binnen relevante contexten en volgens de gangbare normen voor wetenschap kunnen analyseren en beschrijven;

7b) kunnen zodanig onderbouwde kritiek geven op uiteenlopende wetenschappelijke teksten dat zij laten blijken deze teksten te begrijpen in opbouw, redenering en argumentatie en dat zij die kunnen plaatsen binnen het vakgebied;

8b) kunnen zodanig onderbouwde kritiek geven op een wetenschappelijke invalshoek dat zij verschillende benaderingswijzen van elkaar kunnen onderscheiden en ze kritisch kunnen beschouwen in relatie tot diverse vormen van kunst, media en samenleving;

9b) kunnen in een voor het vakgebied relevant werkveld, zelfstandig inhoudelijke taken volbrengen op een aan het vakgebied van kunst, media en maatschappij gerelateerd derdejaars niveau, zoals het ondersteunen van beleidsmakers en het uitvoeren van ondersteunend onderzoek bij diverse instellingen die zich op wat voor manier dan ook verhouden tot media en cultuur;

## Artikel 2.9 Voertaal

Met inachtneming van de Gedragscode voertaal<sup>1</sup> zijn de voertalen binnen de opleiding Nederlands en Engels. De student wordt geacht de gebruikte voertalen binnen de opleiding voldoende te beheersen, conform de eisen geformuleerd in artikel 5.2.4.

## Hoofdstuk 3 Onderwijsprogramma

### Artikel 3.2 Keuzevrijheid

3.2.6 In afwijking van het gestelde in 3.2.2 kunnen de volgende minoren van de Universiteit Leiden, van de TU Delft of van de Erasmus Universiteit Rotterdam uitsluitend worden gekozen als voor de overlappende vakken een alternatief gekozen wordt buiten het aanbod van het hoofdvak Kunstgeschiedenis; hiervoor biedt de opleiding vervangende keuzecursussen aan (zie bijlage E: onderwijsprogramma):

- Museums, Heritage and Collections
- De middeleeuwen en de vroegmoderne tijd

## Hoofdstuk 4 Tentamens en examens

### Artikel 4.2 Verplichte volgorde

4.2.1 Aan het onderwijs en tentamen van de volgende onderwijseenheden kan eerst worden deelgenomen nadat de tentamens van de daarbij vermelde voorafgaande onderwijseenheden met goed gevolg zijn afgelegd:

Onderwijseenheid:	Deelname aan onderwijs en tentamen na behalen van:
BA2 Werkcollege semester 1	<ul style="list-style-type: none"><li>- Visuele analyse II: kunsttechnieken en objectanalyse van beeldende kunst, architectuur en design (KC)</li><li>- Academische Vaardigheden II</li></ul>

---

<sup>1</sup>[Gedragscode voertaal](#)

	(KC): zoeken, schrijven en presenteren / Academic Writing and Presenting II (AMS)
BA2 Excursiewerkcollege	- Propedeuse - Minimaal één verplicht BA2 werkcollege
BA3 Werkcollege semester 1	- BA2 Werkcollege semester 2 - BA2 Excursiewerkcollege (KC) - BA2 AMS in Practice (AMS)
BA 3: Perspectieven op onderzoek en beroepspraktijk	BA2 I: Esthetica (KC) BA2 I / Artivism (AMS)

## Hoofdstuk 6 Studiebegeleiding en studieadvies

### Artikel 6.3 Studieadvies

6.3.2 Voor de opleiding gelden aanvullende eisen ten aanzien van te behalen onderdelen voor het bindend studieadvies. Deze worden genoemd in het facultaire gedeelte van de OER.

## Hoofdstuk 7 Evaluatie van het onderwijs

### Artikel 7.1 Evaluatie van het onderwijs

Het onderwijs in de opleiding wordt als volgt geëvalueerd:

- cursusevaluaties
- programmaevaluaties