



## Onderwijs- en examenregeling

geldig vanaf 1 september 2018

Opleidingsspecifiek deel:

### Bacheloropleiding: Engelse taal en cultuur

Deze Onderwijs- en examenregeling is gebaseerd op de Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek (WHW) en op de door de Universiteit Leiden vastgestelde universitaire richtlijnen, te weten

- de regeling Bindend Studieadvies;
- het kaderdocument Leidse Register Opleidingen;
- de universitaire jaarindeling;
- regeling inschrijving.

Overeenkomstig artikel 7.14 WHW beoordeelt het faculteitsbestuur de Onderwijs- en examenregeling regelmatig en weegt daarbij, ten behoeve van de bewaking en zo nodig bijstelling van de studielast, het tijdsbeslag dat daaruit voor de studenten voortvloeit. De opleidingscommissie heeft op grond van artikel 9.18 WHW tot taak de wijze van uitvoeren van de Onderwijs- en examenregeling jaarlijks te beoordelen.

Deze Onderwijs- en examenregeling bestaat uit twee delen; een facultair deel dat voor alle opleidingen gelijk is, en een deel dat voor een opleiding specifieke informatie bevat. Dit opleidingsspecifieke gedeelte vormt één geheel met het algemeen deel en bevat alleen de artikelen die een opleidingsspecifieke invulling hebben.

#### Inhoud

1. Algemene bepalingen
2. Beschrijving van de opleiding
3. Onderwijsprogramma
4. Tentamens en examens
5. Toegang en toelating tot de opleiding
6. Studiebegeleiding en studieadvies
7. Evaluatie van het onderwijs
8. Slotbepalingen

#### Bijlagen

Bijlage D - E-Studiegids (zie <https://studiegids.leidenuniv.nl/>)

## Hoofdstuk 2 Beschrijving van de opleiding

### Artikel 2.1 Doel van de opleiding

Met de opleiding wordt beoogd dat de student een zodanige academische vorming verwerft in termen van kennis, inzicht en vaardigheden op het gebied van de Engelse taal en cultuur, dat:

- voldaan wordt aan de ingangseisen voor toelating tot aansluitende masteropleidingen;
- de student in staat is tot het met succes uitoefenen van functies waarvoor academische kennis en vaardigheden op bachelorniveau op bovengenoemd gebied vereist dan wel wenselijk zijn.

### Artikel 2.2 Afstudeerrichtingen

Niet van toepassing.

### Artikel 2.3 Eindkwalificaties

Afgestudeerden van de opleiding hebben de onderstaande eindkwalificaties bereikt, gerangschikt volgens de Dublin-descriptoren:

I. (Kennis en inzicht) De afgestudeerde beschikt over:

a. *Filologie*: (a) kennis van de systematiek en de historische ontwikkeling van de Engelse taal en van literatuur vanaf de oudste fasen van het Engels (Oudengels, Middelenengels, Vroeg- en Laatmodernengels) en (b) inzicht in de voor de multidisciplinariteit die aan het vakgebied eigen is kenmerkende ontwikkeling van de oudere Engelse taal- en letterkunde in historisch-cultureel en sociohistorisch-linguïstisch perspectief.

b. *Letterkunde*: kennis van en inzicht in een beperkt, maar representatief corpus van primaire teksten vanaf de 16<sup>de</sup> tot en met de 21<sup>ste</sup> eeuw en hun sociale, politieke en culturele contexten, alsmede het vermogen om gangbare en relevante letterkundige basisbegrippen te definiëren en deze toe te passen in analyses van de desbetreffende teksten.

c. *Taalkunde*: kennis van basisbegrippen van de Engelse fonologie, fonetiek, syntaxis en (afhankelijk van de gekozen specialisatie) morfologie en/of historische taalkunde en inzicht in de wijze waarop deze basisbegrippen in de taalkundige analyses van het hedendaagse Engels worden toegepast.

d. *Taalvaardigheid*: (a) kennis van basisbegrippen van de retoriek en stilistiek en inzicht in de wijze waarop deze basisbegrippen in taalkundige analyses van het hedendaagse Engels worden toegepast en (b) aantoonbare kennis van en inzicht in de vereisten om zowel wat hun actieve (schrijven, spreken) en passieve (lezen luisteren) beheersing van het Engels betreft te kunnen voldoen aan de eisen gesteld in termen van het Europees Referentiekader (CEFR):

	<i>Propedeuse</i>	<i>Bachelor</i>
Luisteren	B2	C2
Lezen	B2	C2
Gesproken interactie	B2	C1
Gesproken productie	B2	C1
Schrijven	B2	C1

II. (Toepassen van kennis en inzicht) De afgestudeerde is in staat om:

- a. *Filologie*: historisch taalkundige en letterkundige kwesties binnen een eventuele beroepspraktijk competent te benaderen. Daarbij beschikt de afgestudeerde over de vaardigheid om teksten uit de oudere Engelse fasen in het origineel te kunnen lezen en over het vermogen de algemene lijnen van argumentatie in de historisch-taalkundige en historisch-letterkundige vakliteratuur te begrijpen en te evalueren.
- b. *Letterkunde*: letterkundige kwesties binnen een eventuele beroepspraktijk competent te benaderen. Daarbij beschikt de afgestudeerde over het vermogen om op basis van zelfstandig te selecteren secundaire literaire vakliteratuur onderzoeksopdrachten uit te voeren.
- c. *Taalkunde*: taalkundige kwesties binnen een eventuele beroepspraktijk competent te benaderen. Daarbij beschikt de afgestudeerde over het vermogen de algemene lijnen van argumentatie in de taalkundige vakliteratuur te begrijpen en te evalueren.
- d. *Taalvaardigheid*: kwesties betreffende Engelse taalvaardigheid binnen een eventuele beroepspraktijk competent te benaderen. Afgestudeerden zijn daarbij in staat om aan de hand hiervan correct, beargumenteerd en kritisch verslag te doen in woord en geschrift van de stand van zaken in desbetreffende kwesties.

III. (Oordeelsvorming) De afgestudeerde beschikt over het vermogen om:

- a. *Filologie*: primaire taalkundige en letterkundige teksten uit de oudste fasen van het Engels (Oudengels, Middelenengels, Vroeg- en Laatmodernengels) op een elementair wetenschappelijk niveau te vertalen en te analyseren in hun historisch-culturele context op multidisciplinaire wijze. Daarbij beschikt de afgestudeerde over het vermogen om naar aanleiding van historisch-taalkundige en -letterkundige vakliteratuur onderzoeksopdrachten uit te voeren.
- b. *Letterkunde*: primaire letterkundige teksten op een elementair wetenschappelijk niveau te lezen, te analyseren en te begrijpen in hun (sociaal)historisch-culturele en contemporaine nationale en internationale context. Daarbij beschikt de afgestudeerde over het vermogen de algemene lijnen van argumentatie in de letterkundige vakliteratuur te begrijpen, te evalueren en over te brengen op een publiek bestaande uit vakgenoten en niet-vakgenoten.
- c. *Taalkunde*: op basis van verzamelde relevante taalkundige gegevens historische, geografische en sociale taalvarianten van het Engels en processen van taalverandering te herkennen en te analyseren. Daarbij beschikt de afgestudeerde over het vermogen om naar aanleiding van taalkundige vakliteratuur onderzoeksopdrachten uit te voeren en daarvan op heldere en ondubbelzinnige wijze in het Engels verslag te doen.
- d. *Taalvaardigheid*: op basis van relevante verzamelde en bestudeerde achtergrondliteratuur zich mondeling zowel als schriftelijk een oordeel te vormen over het door hen bestudeerde onderwerp. Daarbij is de afgestudeerde in staat om informatie, ideeën en oplossingen over te brengen op een publiek dat bestaat uit specialisten of niet-specialisten.

IV. (Communicatie) De afgestudeerde beschikt over het vermogen om:

zijn of haar bevindingen op heldere en ondubbelzinnige wijze in het Engels over te brengen op een publiek bestaande uit vakgenoten en niet-vakgenoten.

Voorts leidt elke Leidse geesteswetenschappelijke opleiding op tot facultair geformuleerde algemene academische vaardigheden. Deze hebben betrekking op de Dublin descriptoren Oordeelsvorming, Communicatie en Leervaardigheden en zijn opgenomen in bijlage A bij het facultaire deel.

## Artikel 2.9 Voertaal

Met inachtneming van de Gedragscode voertaal<sup>1</sup> zijn de voertalen binnen de opleiding Nederlands en Engels, al is de onderwijstaal hoofdzakelijk Engels. De student wordt geacht de gebruikte voertalen binnen

---

<sup>1</sup> [Gedragscode voertaal](#)

de opleiding voldoende te beheersen, conform de eisen geformuleerd in artikel 5.2.4. Met ingang van academisch jaar 2019–2020 vervalt de eis met betrekking tot de beheersing van het Nederlands.

## Hoofdstuk 3 Onderwijsprogramma

### Artikel 3.2 Keuzevrijheid

3.2.6 Niet van toepassing.

## Hoofdstuk 4 Tentamens en examens

### Artikel 4.2 Verplichte volgorde

4.2.1 Aan het onderwijs en tentamens van de volgende onderwijseenheden kan pas worden deelgenomen indien de tentamens van de daarbij vermelde voorafgaande onderwijseenheden met goed gevolg zijn afgelegd:

<i>Onderwijseenheid:</i>	<i>Deelname aan onderwijs en tentamens na behalen van:</i>
4.1.1 BA2 Literature 3	- BA1 Literature 1a - BA1 Literature 2
4.1.2 BA2 Language Acquisition 3	- BA1 Language Acquisition 2: From Scratch to Print
4.1.3 BA2 Philology 3	- BA1 Philology 1 - BA1 Philology 2
4.1.4 BA2 Linguistics 3	- BA1 Linguistics 2
4.1.5 BA2 Linguistics 4	- BA1 Linguistics 1 - BA1 Linguistics 2
4.1.6 BA2 Literature 4	- BA1 Literature 1a - BA1 Literature 2
4.1.7 BA2 Language Acquisition 4	- BA1 Language Acquisition 1: The Spoken Word
4.1.8 BA2 Philology 4: Highlights of Medieval English Literature	- BA1 Philology 1 - BA1 Philology 2
4.1.9 BA2 Philology 4: Early Modern Everyday English	- BA2 Philology 3
4.1.10 BA3 Literature 5	- BA1 Literature 1a - BA1 Literature 1b - BA1 Literature 2 - BA2 Literature 3 of 4
4.1.11 BA3 Literature 6	- BA1 Literature 1a - BA1 Literature 1b - BA1 Literature 2 - BA2 Literature 3 of 4
4.1.12 BA3 Language Acquisition 5	- BA1 Language Acquisition 2: From Scratch to Print - BA2 Language Acquisition 3

4.1.13	BA3 Language Acquisition 6	- BA1 Language Acquisition 2: From Scratch to Print - BA2 Language Acquisition 3
4.1.14	BA3 Philology 5: Old English Literature and Culture	- BA1 Philology 2
4.1.15	BA3 Philology 5: Late Modern English	- BA2 Philology 3
4.1.16	BA3 Philology 6: Middle English Literature and Culture	- BA1 Philology 1
4.1.17	BA3 Linguistics 5: English Word and Sentence Structure	- BA Linguistics 3
4.1.18	BA3 Linguistics 5: English Sound Structure and Word Formation	- BA2 Linguistics 4
4.1.19	BA3 Linguistics 6: Language Change	- BA2 Linguistics 4
4.1.20	BA3 Bachelor Thesis	- BA1 en BA2 volledig afgerond

## Hoofdstuk 6 Studiebegeleiding en studieadvies

### Artikel 6.3 Studieadvies

6.3.2 Voor de opleiding gelden aanvullende eisen ten aanzien van te behalen onderdelen voor het bindend studieadvies. Deze worden genoemd in het facultaire gedeelte van de OER.

## Hoofdstuk 7 Evaluatie van het onderwijs

### Artikel 7.1 Evaluatie van het onderwijs

Het onderwijs in de opleiding wordt als volgt geëvalueerd:

- cursusevaluaties
- programmaevaluaties