



Onderwijs- en examenregeling

geldig vanaf 1 september 2017

Opleidingsspecifiek deel:

Bacheloropleiding: Taalwetenschap

Deze onderwijs- en examenregeling is gebaseerd op de Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek (WHW) en op de door de Universiteit Leiden vastgestelde universitaire richtlijnen, te weten

- de regeling Bindend Studieadvies;
- het kaderdocument Leidse Register Opleidingen;
- de universitaire jaarindeling;
- regeling inschrijving

Overeenkomstig artikel 7.14 WHW beoordeelt het faculteitsbestuur de Onderwijs- en examenregeling regelmatig en weegt daarbij, ten behoeve van de bewaking en zo nodig bijstelling van de studielast, het tijdsbeslag dat daaruit voor de studenten voortvloeit. De opleidingscommissie heeft op grond van artikel 9.18 WHW tot taak de wijze van uitvoeren van de onderwijs- en examenregeling jaarlijks te beoordelen.

Deze Onderwijs- en examenregeling bestaat uit twee delen; een facultair deel dat voor alle opleidingen gelijk is, en een deel dat voor een opleiding specifieke informatie bevat. Dit opleidingsspecifieke gedeelte vormt één geheel met het algemeen deel en bevat alleen de artikelen die een opleidingsspecifieke invulling hebben.

Inhoud

1. Algemene bepalingen
2. Beschrijving van de opleiding
3. Onderwijsprogramma
4. Tentamens en examens
5. Toegang en toelating tot de opleiding
6. Studiebegeleiding en studieadvies
7. Evaluatie van het onderwijs
8. Slotbepalingen

Bijlagen

Bijlage D - E-Studiegids (zie <https://studiegids.leidenuniv.nl/>)

Hoofdstuk 2 Beschrijving van de opleiding

Artikel 2.1 Doel van de opleiding

Met de opleiding wordt beoogd dat de student een zodanige academische vorming verwerft in termen van kennis, inzicht en vaardigheden op het gebied van de taalwetenschap, dat:

- voldaan wordt aan de ingangseisen voor toelating tot de aansluitende masteropleidingen,
- de student in staat is tot het met succes uitoefenen van functies waarvoor academische kennis en vaardigheden op bachelorniveau op bovengenoemd gebied vereist dan wel wenselijk zijn.

Artikel 2.2 Afstudeerrichtingen

De opleiding kent de volgende afstudeerrichtingen:

- Taal en cognitie
- Taal en communicatie
- Taalbeschrijving
- Vergelijkende Indo-Europese taalwetenschap

Artikel 2.3 Eindkwalificaties

Afgestudeerden van de opleiding hebben de onderstaande eindkwalificaties bereikt, gerangschikt volgens de Dublin-descriptoren:

I. KENNIS EN INZICHT

Elke afgestudeerde van de opleiding Taalwetenschap:

- a. heeft kennis van en inzicht in de grondslagen van de taalwetenschap en van de gangbare en een aantal van de meest recente benaderingswijzen en onderzoeksmethoden daarbinnen;
- b. heeft basiskennis van en inzicht in de fonologische, morfologische, syntactische, semantische en pragmatische (communicatieve), en sociolinguïstische analyses van talige verschijnselen;
- c. heeft basiskennis van en inzicht in belangrijke verschillen en overeenkomsten tussen de talen van de wereld en hun gebruik;
- d. heeft basiskennis van en inzicht in de historische ontwikkeling van talen en hun gebruik;

II. TOEPASSEN VAN KENNIS EN INZICHT

Elke afgestudeerde van de opleiding Taalwetenschap:

- a. is zelfstandig in staat om fonologische, morfologische, syntactische, semantische, pragmatische en historisch taalkundige analyses van talige verschijnselen te maken op een elementair niveau;
- b. kan onder begeleiding een taalkundig onderzoek van beperkte omvang opzetten en uitvoeren met inachtneming van de voor het vakgebied relevant traditionele en digitale methoden en technieken;

III. OORDEELSVORMING

Elke afgestudeerde van de opleiding Taalwetenschap:

- a. is in staat om taalkundige gegevens binnen het specialisatie domein te verzamelen en te interpreteren om een wetenschappelijk oordeel te vormen, waarbij de student ook inzichten en

benaderingswijzen gebruikt uit andere specialisatiedomeinen binnen de opleiding
Taalwetenschap;

IV. COMMUNICATIE

Zie facultaire eindtermen (bijlage A).

V. LEERVAARDIGHEDEN

Zie facultaire eindtermen (bijlage A).

In aanvulling op en ter verdieping van bovenstaande algemene eindtermen, gelden de volgende eindtermen voor de verschillende afstudeerrichtingen:

A. Afgestudeerden van de afstudeerrichting Taal en Cognitie

I. KENNIS EN INZICHT

- a. beschikken over ervaring met recente experimentele methoden en grondige kennis van experimentele fonetiek, psycho- en neurolinguïstiek;
- b. beschikken over grondige kennis en inzicht in de theoretische beginselen van klankstructuur, syntactische structuur, en betekenis ;

II. TOEPASSEN KENNIS EN INZICHT

- a. kunnen de verworven kennis en inzicht op het gebied van klankstructuur, syntactische structuur en betekenis gebruiken om wetenschappelijke vraagstellingen te formuleren en argumenten op te stellen voor het oplossen van taalkundige vraagstukken;
- b. kunnen de verworven experimentele methoden en kennis op het gebied van de experimentele fonetiek, psycho- en neurolinguïstiek gebruiken om kleine experimenten op te zetten en uit te voeren;

B. Afgestudeerden van de afstudeerrichting Taal en Communicatie

I. KENNIS EN INZICHT

- a. hebben een grondig inzicht in de belangrijkste principes die ten grondslag liggen aan het gebruik van het Nederlands;
- b. hebben een grondig inzicht in de werking van de taalgebruikprincipes in het algemeen, inclusief hun cultuurgebondenheid;
- c. hebben grondige kennis van de eigenschappen van verschillende typen schriftelijke teksten in het Nederlands en de eisen die daaraan worden gesteld in verschillende institutionele en niet-institutionele contexten;

II. TOEPASSEN VAN KENNIS EN INZICHT

- a. kunnen de eigenschappen van en eisen aan Nederlandse schriftelijke teksten contrasteren met de eigenschappen van en eisen aan die teksten in andere talen en culturen;
- b. zijn in staat zelf verschillende typen schriftelijke teksten in het Nederlands te produceren en rekening te houden met de verschillende culturele contexten waarin die moeten functioneren.

C. Afgestudeerden van de afstudeerrichting Taalbeschrijving

I. KENNIS EN INZICHT

- a. beschikken over kennis over en inzicht in de diversiteit van talen van de wereld op het gebied van de fonetiek, de fonologie, de morfologie en de syntaxis;

- b. beschikken over de methoden en technieken die gebruikt worden om minder bekende talen te documenteren en te beschrijven, inclusief taalkundig veldwerk;
- c. beschikken over de methodiek van taalvergelijking en taalgeschiedenis in niet-Indo-Europese talen;

II. TOEPASSEN VAN KENNIS EN INZICHT

- a. zijn in staat om empirisch onderzoek naar een minder beschreven taal uit te voeren op basis van veldwerk.

D. Afgestudeerden van de afstudeerrichting Vergelijkende Indo-Europese Taalwetenschap

I. KENNIS EN INZICHT

- a. beschikken over grondige kennis van en inzicht in de historische grammatica van het Proto-Indo-Europees;
- b. beschikken over algemene kennis van en inzicht in de cultuur van de sprekers van het Proto-Indo-Europees;
- c. beschikken over algemene kennis van en inzicht in de externe geschiedenis van de belangrijkste Indo-Europese talen;
- d. beschikken over algemene kennis van en inzicht in de geschiedenis van de bestudering van de Indo-Europese talen;
- e. beschikken over grondige kennis van en inzicht in de grammatica van respectievelijk het Gotisch, het Grieks, het Hittitisch, het Litouws, en het Sanskrit;

II. TOEPASSEN VAN KENNIS EN INZICHT

- a. kunnen de verworven kennis van de grammatica van het Gotisch, het Grieks, het Hittitisch, het Litouws, en het Sanskrit, gebruiken om met behulp van een woordenboek een (literaire) tekst vanuit de desbetreffende taal naar het Nederlands te vertalen.

Voorts leidt elke Leidse geesteswetenschappelijke opleiding op tot facultair geformuleerde algemene academische vaardigheden. Deze hebben betrekking op de Dublin descriptoren Oordeelsvorming, Communicatie en Leervaardigheden en zijn opgenomen in bijlage A bij het facultaire deel.

Artikel 2.9 Voertaal

Met inachtneming van de Gedragscode voertaal¹ zijn de voertalen binnen de opleiding Nederlands en Engels. De student wordt geacht de gebruikte voertalen binnen de opleiding voldoende te beheersen, conform de eisen geformuleerd in artikel 5.2.4.

Hoofdstuk 3 Onderwijsprogramma

Artikel 3.2 Keuzevrijheid

3.2.6 In afwijking van het gestelde in 3.2.2 kunnen de volgende minoren, of onderwijseenheden daarbinnen, niet worden gekozen omdat de inhoud geheel of gedeeltelijk overeenkomt met verplichte onderwijseenheden van de opleiding:

- De minor Tweedetaalverwerving kan niet worden gevolgd door studenten van afstudeerrichting Taal en cognitie.

¹ www.reglementen.leidenuniv.nl/gedragscodes/gedragscode-voertaal.html.

Hoofdstuk 4 Tentamens en examens

Artikel 4.2 Verplichte volgorde

4.2.1 Aan het tentamen en, indien aangegeven, het onderwijs van de volgende onderwijseenheden kan pas worden deelgenomen indien de tentamens van de daarbij vermelde voorafgaande onderwijseenheden met goed gevolg zijn afgelegd:

<i>Onderwijseenheid:</i>	<i>Deelname aan onderwijs na behalen van:</i>
Morfologie	Talen van de wereld of equivalent
Structuurcursus van een niet-westerse taal	Talen van de wereld
Experimental Methods I: Design & Techniques	Psycholinguïstiek
Syntaxis 2	Syntaxis 1
Beschrijvende taalkunde I	Morfologie Klanken van de wereld
Taaltypologie	Morfologie Klanken van de wereld
Indo-Europees I	Taal en cultuur van de Indo-Europeanen
Fonologie 2	Fonologie 2
Semantiek 2	Semantiek 1
Analyse en synthese van spraak	Experimentele fonetiek
Tekst- en gespreksanalyse	Taal in gebruik
Sanskrit 2	Vedisch Sanskrit
Experimental Methods II: Practicals & Projects	Experimental Methods I: Design & Techniques
Werkgroep vorm en betekenis	Syntaxis 1 Syntaxis 2 Semantiek 1 Semantiek 2
Werkgroep Taalkundig Veldwerk A	Klanken van de wereld
Werkgroep Taalkundig Veldwerk B	Werkgroep Taalkundig Veldwerk A
Beschrijving niet-westerse taal III: Lamaholot taalstructuur en culturele context	Propedeue Taalwetenschap
Readings in Indo-European	Indo-Europees I

Linguistics	Indo-Europees II
Taalkunde en retorica	Taal in gebruik

Hoofdstuk 6 Studiebegeleiding en studieadvies

Artikel 6.3 Studieadvies

6.3.2 Niet van toepassing.