



# Onderwijs- en examenregeling

geldig vanaf 1 september 2017

Opleidingsspecifiek deel:

## Bacheloropleiding: Midden-Oostenstudies

Deze onderwijs- en examenregeling is gebaseerd op de Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek (WHW) en op de door de Universiteit Leiden vastgestelde universitaire richtlijnen, te weten

- de regeling Bindend Studieadvies;
- het kaderdocument Leidse Register Opleidingen;
- de universitaire jaarindeling;
- regeling inschrijving

Overeenkomstig artikel 7.14 WHW beoordeelt het faculteitsbestuur de Onderwijs- en examenregeling regelmatig en weegt daarbij, ten behoeve van de bewaking en zo nodig bijstelling van de studielast, het tijdsbeslag dat daaruit voor de studenten voortvloeit. De opleidingscommissie heeft op grond van artikel 9.18 WHW tot taak de wijze van uitvoeren van de onderwijs- en examenregeling jaarlijks te beoordelen.

Deze Onderwijs- en examenregeling bestaat uit twee delen; een facultair deel dat voor alle opleidingen gelijk is, en een deel dat voor een opleiding specifieke informatie bevat. Dit opleidingsspecifieke gedeelte vormt één geheel met het algemeen deel en bevat alleen de artikelen die een opleidingsspecifieke invulling hebben.

### Inhoud

1. Algemene bepalingen
2. Beschrijving van de opleiding
3. Onderwijsprogramma
4. Tentamens en examens
5. Toegang en toelating tot de opleiding
6. Studiebegeleiding en studieadvies
7. Evaluatie van het onderwijs
8. Slotbepalingen

### Bijlagen

Bijlage D - E-Studiegids (zie <https://studiegids.leidenuniv.nl/>)

## Hoofdstuk 2 Beschrijving van de opleiding

### Artikel 2.1 Doel van de opleiding

Met de opleiding wordt beoogd dat de student een zodanige academische vorming verwerft in termen van kennis, inzicht en vaardigheden op het gebied van Midden-Oostenstudies, dat de student in staat is tot het met succes uitoefenen van functies waarvoor academische kennis en vaardigheden op bachelorniveau op bovengenoemd gebied vereist dan wel wenselijk zijn.

### Artikel 2.2 Afstudeerrichtingen

De opleiding kent de volgende afstudeerrichtingen:

- Arabische taal en cultuur
- Islamstudies
- Israëlstudies
- Moderne Midden-Oostenstudies
- Perzische taal en cultuur
- Turkse taal en cultuur

### Artikel 2.3 Eindkwalificaties

#### 1. Algemeen

Afgestudeerden van de opleiding hebben de onderstaande eindkwalificaties bereikt, gerangschikt volgens de Dublin-descriptoren:

##### 1a Kennis en inzicht

- kritisch bewustzijn van theorieën op het gebied van regio studies.
- kennis van de regels met betrekking tot wetenschappelijke integriteit

##### 1.b Toepassen van kennis en inzicht

- De afgestudeerde heeft de vaardigheid om de verschillende theoretische benaderingen op het gebied van regio studies te herkennen en tenminste twee daarvan zelf toe te passen.
- De afgestudeerde heeft de noodzakelijke academische vaardigheden om een BA-eindwerkstuk te schrijven en bediscussiëren.
- De afgestudeerde heeft de vaardigheid de regels met betrekking tot wetenschappelijke integriteit zelf toe te passen.

De Dublin-descriptoren oordeelvorming, communicatie en leervaardigheden zijn opgenomen in bijlage C.

Voorts leiden de verschillende deelgebieden tot de volgende eindkwalificaties:

#### 2. Geschiedenis

##### 2.a Kennis en inzicht:

- algemene kennis van de taalkundige geschiedenis van het Midden-Oosten.
- algemene kennis van, en inzicht in, historische ontwikkelingen in het Midden-Oosten en een basaal begrip van methoden en technieken van de geschiedwetenschap.
- grondige kennis van de geschiedenis en actuele ontwikkelingen in het door hem gekozen taalgebied.

2.b Toepassen van kennis en inzicht:

- De afgestudeerde is in staat kennis en inzicht op dit deelgebied toe te passen in analyse van bronnenmateriaal en in mondelinge en schriftelijke presentaties en hierover inhoudelijk zinvol te discussiëren.

3. Cultuur

3.a Kennis en inzicht:

- kennis van aspecten van culturele productie, zoals uitvoerende kunsten, literatuur en materiële cultuur.
- kennis van de manier waarop maatschappijen in het moderne Midden-Oosten omgaan met hun cultureel erfgoed.

3.b Toepassen van kennis en inzicht:

- De afgestudeerde is in staat kennis en inzicht op dit deelgebied toe te passen in analyse van bronnenmateriaal en in mondelinge en schriftelijke presentaties en hierover inhoudelijk zinvol te discussiëren.

4. Maatschappij

4.a Kennis en inzicht:

- algemene kennis van de geschiedenis, actuele ontwikkelingen en instituten van religies in het Midden-Oosten. Daarbij beschikt de afgestudeerde over dieper inzicht in ten minste een van deze religies, met name met betrekking tot haar rol in de maatschappij.
- algemene kennis van de geschiedenis van en ontwikkelingen in de antropologie en sociologie van het Midden-Oosten.
- inzicht in de rol van hedendaagse politieke bewegingen en ideologieën in het Midden-Oosten.

4.b Toepassen van kennis en inzicht:

- De afgestudeerde is in staat kennis en inzicht op dit deelgebied toe te passen in analyse van bronnenmateriaal en in mondelinge en schriftelijke presentaties en hierover inhoudelijk zinvol te discussiëren.

I Afstudeerrichting *Arabische taal en cultuur*

Voor de afstudeerrichting *Arabische taal en cultuur* gelden geen aanvullende eindkwalificaties.

II Afstudeerrichting *Perzische taal en cultuur*

In aanvulling op bovenstaande eindkwalificaties gelden onderstaande eindkwalificaties voor de afstudeerrichting *Perzische taal en cultuur*:

1. Geschiedenis: Kennis van de geschiedenis en historiografie van het Iraanse cultuurgebied.
2. Cultuur: Vaardigheden om literaire teksten uit verschillende perioden te begrijpen, vertalen en contextualiseren.
3. Maatschappij: Algemene kennis van het sjiïsme en soefisme in het Iraanse cultuurgebied.

III Afstudeerrichting *Turkse taal en cultuur*

In aanvulling op bovenstaande eindkwalificaties gelden onderstaande eindkwalificaties voor de afstudeerrichting *Turkse taal en cultuur*:

1. Geschiedenis: Kennis van de geschiedenis en historiografie van het Osmaanse Rijk en Turkije.
2. Cultuur:
  - a) algemene kennis van de geschiedenis van de Turkse literatuur en diepere kennis van de moderne Turkse literatuur.
  - b) algemene kennis van de Turkse beeldende kunst en materiële cultuur.

#### IV Afstudeerrichting *Israëlstudies*

In aanvulling op bovenstaande eindkwalificaties gelden onderstaande eindkwalificaties voor de afstudeerrichting *Israëlstudies*:

1. Geschiedenis: Kennis van de geschiedenis en historiografie van de Staat Israël.
2. Cultuur: Algemene kennis van het jodendom.
3. Maatschappij: Kennis van de sociale structuren, politiek en economie van het huidige Israël.

#### V Afstudeerrichting *Moderne Midden-Oostenstudies*

In aanvulling op bovenstaande eindkwalificaties gelden onderstaande eindkwalificaties voor de afstudeerrichting *Moderne Midden-Oostenstudies*:

1. Geschiedenis:  
Grondige kennis van de (moderne) geschiedenis van het Midden-Oosten.
2. Maatschappij:
  - a) inzicht in fundamentele socioculturele processen en ontwikkelingen die relevant zijn voor het moderne Midden-Oosten.
  - b) algemene kennis van de geschiedenis en ontwikkelingen op het gebied van politieke wetenschappen en economie van het Midden-Oosten.
  - c) inzicht in relevante (sociaal-)economische en (sociaal-)politieke processen en ontwikkelingen die relevant zijn voor het moderne Midden-Oosten, met inbegrip van processen en ontwikkelingen op het gebied van politieke economie.
  - d) Meer uitgebreide kennis van de rol van de islam in de moderne wereld.

#### VI Afstudeerrichting *Islamstudies*

In aanvulling op bovenstaande eindkwalificaties gelden onderstaande eindkwalificaties voor de afstudeerrichting *Islamstudies*:

1. Kritisch bewustzijn van theorieën op het gebied van religiestudies. De afgestudeerde heeft de vaardigheid om de verschillende theoretische benaderingen te herkennen.
2. Meer uitgebreide kennis van de rol van de islam in de moderne wereld.

#### VII Taalvaardigheid

Doelen in termen van het *Europees Referentiekader taalvaardigheid*, met betrekking tot respectievelijk Arabisch (afstudeerrichting Arabische taal en cultuur), Perzisch (Perzische taal en cultuur), Turks (Turkse taal en cultuur), Hebreeuws (*Israëlstudies*) of Indonesisch (*Islamstudies*):

| <i>Arabisch</i>      | <b>BA1</b> | <b>BA2</b>  | <b>BA3</b>   |
|----------------------|------------|-------------|--------------|
| Luisteren            | A1         | B1          | B1           |
| Lezen                | A2         | B1          | B2           |
| Gesproken interactie | A1         | B2(dialect) | B2 (dialect) |
|                      |            | A2 (MSA)    | B1 (MSA)     |
| Gesproken productie  | A2         | B1          | B1           |
| Schrijven            | A2         | B1          | B1           |

| <i>Turks,</i> | <i>Hebreeuws,</i> | <b>BA1</b> | <b>BA2</b> | <b>BA3</b> |
|---------------|-------------------|------------|------------|------------|
|---------------|-------------------|------------|------------|------------|

|                      |    |    |    |
|----------------------|----|----|----|
| <i>Perzisch:</i>     |    |    |    |
| Luisteren            | A1 | B1 | B1 |
| Lezen                | A2 | B1 | B2 |
| Gesproken interactie | A2 | B2 | B2 |
| Gesproken productie  | A2 | B1 | B1 |
| Schrijven            | A2 | B1 | B1 |

|                      |                   |            |
|----------------------|-------------------|------------|
| <i>Indonesisch:</i>  | <b>Propedeuse</b> | <b>BA2</b> |
| Luisteren            | A2                | B2         |
| Lezen                | B1                | B2         |
| Gesproken interactie | A1                | B1         |
| Gesproken productie  | A2                | B2         |
| Schrijven            | A2                | B2         |

Voorts leidt elke Leidse geesteswetenschappelijke opleiding op tot facultair geformuleerde algemene academische vaardigheden. Deze hebben betrekking op de Dublin descriptors Oordeelsvorming, Communicatie en Leervaardigheden en zijn opgenomen in bijlage A bij het facultaire deel.

#### Artikel 2.9 **Voertaal**

Met inachtneming van de Gedragscode voertaal<sup>1</sup> zijn de voertalen binnen de opleiding Nederlands en Engels. De student wordt geacht de gebruikte voertalen binnen de opleiding voldoende te beheersen, conform de eisen geformuleerd in artikel 5.2.4.

## Hoofdstuk 3 **Onderwijsprogramma**

#### Artikel 3.2 **Keuzevrijheid**

3.2.6 In afwijking van het gestelde in 3.2.2 kan de volgende minor niet worden gekozen omdat de inhoud geheel of gedeeltelijk overeenkomt met verplichte onderwijseenheden van de opleiding:

- *Islam: Religion and Society*

Dit geldt voor studenten van alle afstudeerrichtingen met uitzondering van de afstudeerrichting Israëlstudies.

---

<sup>1</sup> [www.reglementen.leidenuniv.nl/gedragscodes/gedragscode-voertaal.html/](http://www.reglementen.leidenuniv.nl/gedragscodes/gedragscode-voertaal.html/)

## Hoofdstuk 4 Tentamens en examens

### Artikel 4.2 Verplichte volgorde

4.2.1 Aan het onderwijs en tentamens van de volgende onderwijseenheden kan pas worden deelgenomen indien de tentamens van de daarbij vermelde voorafgaande onderwijseenheden met goed gevolg zijn afgelegd.

| <i>Onderwijseenheid:</i>   | <i>Deelname aan onderwijs en tentamens na behalen van:</i>  |
|--|---|
| Arabic Linguistic Diversity  | Teksten Arabisch 1: verhalen<br>Arabic Texts 2: Media Arabic<br>Modern Standard Arabic 4  |
| Arabic Literature  | Teksten Arabisch 1: verhalen<br>Arabic Texts 2: Media Arabic<br>Modern Standard Arabic 4  |
| Arabic Texts 2: Media Arabic   | Modern Standard Arabic 2  |
| BA 3 – elective (titel nader te bepalen)                                 | Propedeuse  |
| BA 3 - elective: The Middle East in International Relations              | Propedeuse  |
| BA-eindwerkstuk  | Afgerond 2 <sup>e</sup> jaar  |
| Beginner's Turkish 2   | Beginner's Turkish 1  |
| Buitenlandverblijf   | Propedeuse<br>Onderdelen van het eerste semester tweede jaar behorend bij de afstudeerrichting (trackspecifiek)                                 |
| Comparative Literatures of the Middle East                               | Propedeuse  |
| Conversatie Modern Hebreeuws 1   | Language Acquisition Modern Hebrew 2  |
| Conversatie modern Hebreeuws 2   | Conversatie modern Hebreeuws 1  |
| Conversatie Perzisch 1   | Language Acquisition Persian 2  |
| Conversatie Perzisch 2   | Conversatie Perzisch 1  |
| Diasporas and Minorities in the Middle East                              | Propedeuse  |
| De wereld van Sheherazade: cultuurgeschiedenis van de middeleeuwse islam | Propedeuse<br>Spoken Arabic: Egyptian of Moroccan<br>Arabic Literature<br>Arabic Linguistic Diversity<br>Buitenlandverblijf of Schaduwprogramma |
|  |   |
| Grammatica Modern Hebreeuws 2  | Language Acquisition Modern Hebrew 1 2  |
| Grammatica Modern Hebreeuws 3  | Language Acquisition Modern Hebrew 2  |
| Grammatica Perzisch 3  | Language Acquisition Persian 2  |
| History and Culture of Modern Turkey                                     | Propedeuse  |
| Indonesian Language 2  | Indonesian Language 1   |
| Inleiding Perzische literatuur   | Language Acquisition Persian 2  |
| Inleiding Turkse literatuur  | Beginner's Turkish 2  |
| Islam and Minorities   | Introduction to the Study of Islam  |

|  |  |
|--|--|
| Islam in Southeast Asia: the Basics                    | Introduction to the Study of Islam   |
| Intermediate Turkish                                   | Pre-Intermediate Turkish   |
| Language Acquisition Persian 2                         | Language Acquisition Persian 1   |
| Maatschappij in de Israëlische literatuur              | Grammatica modern Hebreeuws 3, Teksten modern Hebreeuws 1                                  |
| Media Persian  | Language Acquisition Persian 2   |
| Modern Standard Arabic 2                               | Modern Standard Arabic 1   |
| Modern Standard Arabic 3                               | Modern Standard Arabic 2   |
| Modern Standard Arabic 4                               | Modern Standard Arabic 3   |
| Modern Thinkers and Trends in Islam                    | Introduction to the Study of Islam   |
| Osmaans  | Intermediate Turkish   |
| Politics, Ideologies, and Societies in the Middle East | History of Middle East 2, Economies of the Middle East                                     |
| Pre-Intermediate Turkish                               | Beginner's Turkish 2, Turkish through Media  |
| Seminar Midden-Oosten 1                                | Academische vaardigheden   |
| Seminar Midden-Oosten 2                                | Seminar Midden-Oosten 1  |
| Seminar Midden-Oosten 3                                | Seminar Midden-Oosten 2 / buitenlandverblijf Midden-Oostenstudies                          |
| Spoken Arabic: Egyptian                                | - Modern Standard Arabic 4<br>Teksten Arabisch 1: verhalen<br>Arabic Texts 2: Media Arabic |
| Spoken Arabic: Moroccan                                | Modern Standard Arabic 4<br>Teksten Arabisch 1: verhalen<br>Arabic Texts 2: Media Arabic   |
| Teksten Arabisch 1: verhalen                           | Modern Standard Arabic 2   |
| Teksten Modern Hebreeuws 1                             | Grammatica Modern Hebreeuws 2  |
| Teksten Modern Hebreeuws 2                             | Teksten modern Hebreeuws 1   |
|  |  |
| Teksten Perzisch 2 17-18                               | Grammatica Perzisch 3<br>Media Persian   |
| Turkish through Media                                  | Beginner's Turkish 2   |

## Hoofdstuk 6 Studiebegeleiding en studieadvies

### Artikel 6.3 Studieadvies

6.3.2 Voor de opleiding gelden aanvullende eisen ten aanzien van te behalen onderdelen voor het bindend studieadvies, genoemd in artikel 6.3.1, namelijk het met goed gevolg afleggen van de tentamens van de volgende onderwijseenheden:

- Seminar Midden-Oosten 1