



Onderwijs- en examenregeling

geldig vanaf 1 september 2017

Opleidingsspecifiek deel:

Bacheloropleiding: Wijsbegeerte*

* vanaf 1 september 2018 voert deze opleiding de naam Filosofie.

Deze onderwijs- en examenregeling is gebaseerd op de Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek (WHW) en op de door de Universiteit Leiden vastgestelde universitaire richtlijnen, te weten

- de regeling Bindend Studieadvies;
- het kaderdocument Leidse Register Opleidingen;
- de universitaire jaarindeling;
- regeling inschrijving

Overeenkomstig artikel 7.14 WHW beoordeelt het faculteitsbestuur de Onderwijs- en examenregeling regelmatig en weegt daarbij, ten behoeve van de bewaking en zo nodig bijstelling van de studielast, het tijdsbeslag dat daaruit voor de studenten voortvloeit. De opleidingscommissie heeft op grond van artikel 9.18 WHW tot taak de wijze van uitvoeren van de onderwijs- en examenregeling jaarlijks te beoordelen.

Deze Onderwijs- en examenregeling bestaat uit twee delen; een facultair deel dat voor alle opleidingen gelijk is, en een deel dat voor een opleiding specifieke informatie bevat. Dit opleidings specifieke gedeelte vormt één geheel met het algemeen deel en bevat alleen de artikelen die een opleidings specifieke invulling hebben.

Inhoud

1. Algemene bepalingen
2. Beschrijving van de opleiding
3. Onderwijsprogramma
4. Tentamens en examens
5. Toegang en toelating tot de opleiding
6. Studiebegeleiding en studieadvies
7. Evaluatie van het onderwijs
8. Slotbepalingen

Bijlagen

Bijlage D - E-Studiegids (zie <https://studiegids.leidenuniv.nl/>)

Hoofdstuk 2 Beschrijving van de opleiding

Artikel 2.1 Doel van de opleiding

Met de opleiding wordt beoogd dat de student een zodanige academische vorming verwerft in termen van kennis, inzicht en vaardigheden op het gebied van de wijsbegeerte, dat:

- voldaan wordt aan de ingangseisen voor toelating tot aansluitende masteropleidingen,
- de student in staat is tot het met succes uitoefenen van functies waarvoor academische kennis en vaardigheden op bachelorniveau op bovengenoemd gebied vereist dan wel wenselijk zijn.

Artikel 2.2 Afstudeerrichtingen

De opleiding kent de volgende afstudeerrichtingen:

- Ethiek en politieke filosofie
- Filosofie van mens, techniek en cultuur
- Geschiedenis van de filosofie
- Theoretische filosofie
- Global and Comparative Perspectives

Artikel 2.3 Eindkwalificaties

Afgestudeerden van de opleiding hebben de onderstaande eindkwalificaties bereikt, gerangschikt volgens de Dublin-descriptoren:

1. Kennis en inzicht

Afgestudeerden beschikken over kennis en inzicht op het gebied van de filosofie, die het niveau van het voortgezet onderwijs verregaand overtreffen, in het bijzonder voor wat betreft

- a. de historische ontwikkeling van de Westerse filosofie, mede in relatie tot de ontwikkeling van de verschillende vakwetenschappen;
- b. de maatschappelijke en culturele betekenis van de Westerse filosofie, mede in globaal en comparatief perspectief;
- c. de voornaamste klassieke onderdelen van de Westerse filosofie, hun problemen, hun methoden en hun kernbegrippen;
- d. voor de afstudeerrichtingen Ethiek en politieke filosofie, Filosofie van mens, techniek en cultuur, Geschiedenis van de filosofie en Theoretische filosofie: metafysica, continentale filosofie en politieke filosofie, alsmede recente ontwikkelingen op het gebied van de afstudeerrichting;
- e. voor de afstudeerrichting Global and Comparative Perspectives: de filosofische tradities van India, China en het Midden-Oosten, alsmede recente ontwikkelingen op het gebied van de comparatieve filosofie.

2. Toepassen van kennis en inzicht

Afgestudeerden zijn in staat om hun kennis en inzicht op het gebied van de wijsbegeerte toe te passen door:

- a. zelfstandig filosofische literatuur te verzamelen rond een thema met behulp van traditionele en moderne technieken en deze literatuur te beoordelen op relevantie en kwaliteit;
- b. zelfstandig filosofische teksten te bestuderen en te analyseren in termen van argumenten en conclusies, deze te beoordelen op hun argumentatieve kwaliteiten, deze te begrijpen in onderling

verband en te situeren in een bredere historische, maatschappelijke of wetenschappelijke context;

- c. zelfstandig problemen op het gebied van de specialisatie te identificeren en te analyseren, voorgestelde oplossingen kritisch te beoordelen, en lijnen van nader onderzoek uit te zetten.
- d. zelfstandig een wijsgerige, goed afgebakende onderzoeksvraag te formuleren op het gebied van de specialisatie, deze vraag te plaatsen in een filosofische context, en een betoog te ontwikkelen om de vraag te beantwoorden.

3. Oordeelsvorming

Afgestudeerden zijn in staat om:

- a. op zakelijke, constructieve wijze kritiek te formuleren op filosofische standpunten en deze kritiek te onderbouwen met argumenten;
- b. inzake filosofische kwesties een eigen standpunt te bepalen en dit met argumenten te onderbouwen in overeenstemming met de normen van de gekozen stijl van filosoferen;

4. Communicatie

Afgestudeerden zijn in staat om:

- a. zich begrijpelijk uit te drukken in woord en geschrift in de voertaal van de opleiding (Nederlands en Engels voor de afstudeerrichtingen Ethiek en politieke filosofie, Filosofie van mens, techniek en cultuur, Geschiedenis van de filosofie en Theoretische filosofie, Engels voor de afstudeerrichting Global and Comparative Perspectives);
- b. op zakelijke, constructieve wijze deel te nemen en leiding te geven aan academische discussies;
- c. een helder opgebouwd en toegankelijk betoog te houden in de vorm van een mondelinge presentatie, ondersteund door digitale presentatietechnieken;
- d. complexe vraagstukken op een heldere manier schriftelijk uiteen te zetten.

5. Leervaardigheden

Afgestudeerden zijn in staat om:

- a. feedback te vragen en kritiek van anderen te verwerken;
- b. zelfstandig een onderzoeksplan op te stellen en uit te voeren.

Voorts leidt elke Leidse geesteswetenschappelijke opleiding op tot facultair geformuleerde algemene academische vaardigheden. Deze hebben betrekking op de Dublin descriptoren Oordeelsvorming, Communicatie en Leervaardigheden en zijn opgenomen in bijlage A bij het facultaire deel.

Artikel 2.9 Voertaal

Met inachtneming van de Gedragscode voertaal¹ zijn de voertalen binnen de opleiding Nederlands en Engels. De voertaal binnen de afstudeerrichting Global and Comparative Perspectives is Engels. De student wordt geacht de gebruikte voertalen binnen de opleiding voldoende te beheersen, conform de eisen geformuleerd in artikel 5.2.4.

Hoofdstuk 3 Onderwijsprogramma

Artikel 3.2 Keuzevrijheid

¹ www.reglementen.leidenuniv.nl/gedragscodes/gedragscode-voertaal.html.

3.2.6 In afwijking van het gestelde in 3.2.2 kan de volgende minor niet worden gekozen omdat de inhoud geheel of gedeeltelijk overeenkomt met verplichte onderwijseenheden van de opleiding:

- Ethiek, politiek en cultuur: filosofie van het menselijk handelen

Hoofdstuk 4 Tentamens en examens

Artikel 4.2 Verplichte volgorde

4.2.1 Aan de volgende onderwijseenheden kan pas worden deelgenomen indien de tentamens van de daarbij vermelde voorafgaande onderwijseenheden met goed gevolg zijn afgelegd:

<i>Onderwijseenheid:</i>	<i>Deelname na behalen van:</i>
Onderwijseenheden van het derde jaar	Propedeuse en minimaal 10 EC verplichte vakken uit het tweede jaar (waaronder de hieronder genoemde vakken voor de diverse afstudeerrichtingen)
Derdejaars vakken Theoretische filosofie	Wetenschapsfilosofie Taalfilosofie
Derdejaars vakken Filosofie van mens, techniek en cultuur	Philosophy of Mind
Derdejaars vakken Ethiek en politieke filosofie	Political Philosophy

Hoofdstuk 6 Studiebegeleiding en studieadvies

Artikel 6.3 Studieadvies

6.3.2 Niet van toepassing.