



Onderwijs- en examenregeling

geldig vanaf 1 september 2017

Opleidingsspecifiek deel:

Bacheloropleiding: Engelse taal en cultuur

Deze onderwijs- en examenregeling is gebaseerd op de Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek (WHW) en op de door de Universiteit Leiden vastgestelde universitaire richtlijnen, te weten

- de regeling Bindend Studieadvies;
- het kaderdocument Leidse Register Opleidingen;
- de universitaire jaarindeling;
- regeling inschrijving

Overeenkomstig artikel 7.14 WHW beoordeelt het faculteitsbestuur de Onderwijs- en examenregeling regelmatig en weegt daarbij, ten behoeve van de bewaking en zo nodig bijstelling van de studielast, het tijdsbeslag dat daaruit voor de studenten voortvloeit. De opleidingscommissie heeft op grond van artikel 9.18 WHW tot taak de wijze van uitvoeren van de onderwijs- en examenregeling jaarlijks te beoordelen.

Deze Onderwijs- en examenregeling bestaat uit twee delen; een facultair deel dat voor alle opleidingen gelijk is, en een deel dat voor een opleiding specifieke informatie bevat. Dit opleidingsspecifieke gedeelte vormt één geheel met het algemeen deel en bevat alleen de artikelen die een opleidingsspecifieke invulling hebben.

Inhoud

1. Algemene bepalingen
2. Beschrijving van de opleiding
3. Onderwijsprogramma
4. Tentamens en examens
5. Toegang en toelating tot de opleiding
6. Studiebegeleiding en studieadvies
7. Evaluatie van het onderwijs
8. Slotbepalingen

Bijlagen

Bijlage D - E-Studiegids (zie <https://studiegids.leidenuniv.nl/>)

Hoofdstuk 2 Beschrijving van de opleiding

Artikel 2.1 Doel van de opleiding

Met de opleiding wordt beoogd dat de student een zodanige academische vorming verwerft in termen van kennis, inzicht en vaardigheden op het gebied van de Engelse taal en cultuur, dat:

- voldaan wordt aan de ingangseisen voor toelating tot aansluitende masteropleidingen;
- de student in staat is tot het met succes uitoefenen van functies waarvoor academische kennis en vaardigheden op bachelorniveau op bovengenoemd gebied vereist dan wel wenselijk zijn.

Artikel 2.2 Afstudeerrichtingen

Niet van toepassing.

Artikel 2.3 Eindkwalificaties

I. Algemeen

Afgestudeerden van de opleiding hebben de onderstaande eindkwalificaties bereikt, gerangschikt volgens de Dublin-descriptoren:

- Kennis en inzicht: zij beschikken over kennis van en inzicht in de Anglistiek (c.q. Amerikanistiek), d.w.z. kennis van (a) de systematiek en de globale historische ontwikkeling van de Engelse taal, van (b) de ontwikkeling van de Engelstalige letterkunde in historisch-cultureel perspectief, en (c) een actieve (schrijven, spreken) beheersing van de Engelse taal op CEFR-niveau C1 en een passieve (lezen, luisteren) beheersing van de Engelse taal op CEFR-niveau C2;
- Toepassen kennis en inzicht: zij zijn in staat om aan de hand van de opgedane kennis en de verworven inzichten correct, beargumenteerd en kritisch verslag te doen in woord en geschrift van de stand van zaken betreffende onderwerpen binnen (één of meer) deelgebieden van de Anglistiek en uit deze bevindingen verantwoorde conclusies te trekken;
Oordeelsvorming: zij zijn in staat om voor (één of meer) deelgebieden van de Anglistiek relevante gegevens te verzamelen en te interpreteren aan de hand van de bestudeerde vakliteratuur en het toepassen van gangbare methoden en begrippen van het vakgebied met het doel zich een oordeel te vormen over het door hen bestudeerde onderwerp.
- Communicatie: zij zijn in staat om mondeling zowel als schriftelijk informatie, ideeën en oplossingen over te brengen op een publiek dat bestaat uit specialisten of niet-specialisten.
- Leervaardigheden zij beschikken over een zodanige kennis en zodanige vaardigheden met betrekking tot het vakgebied van de Anglistiek dat zij in staat geacht kunnen worden deze in de uitoefening van maatschappelijke betrekkingen waarvoor een wetenschappelijke opleiding in de Anglistiek nodig is of dienstig kan zijn, toe te passen.

II. Taalkunde

Afgestudeerden van de opleiding hebben de onderstaande eindkwalificaties bereikt, gerangschikt volgens de Dublin-descriptoren:

- Kennis en inzicht: zij beschikken over aantoonbare kennis en inzicht met betrekking tot het vermogen om basisbegrippen van de Engelse fonologie, fonetiek, morfologie, syntaxis, sociolinguïstiek, semantiek, retoriek, stilistiek en historische taalkunde te definiëren en toe te passen in taalkundige analyses zowel op het gebied van het hedendaagse als op dat van het oudere Engels.

- b) Toepassen kennis en inzicht: zij zijn in staat om hun opgedane kennis en verworven inzichten op dusdanige wijzen toe te passen dat dit tot een competente benadering van taalkundige kwesties binnen een eventuele beroepspraktijk leidt.
- c) Oordeelsvorming: zij zijn in staat om op basis van verzamelde relevante taalkundige gegevens historische, geografische en sociale taalvarianten van het Engels en processen van taalverandering te herkennen en te analyseren.
- d) Communicatie: zij beschikken over het vermogen de algemene lijnen van argumentatie in de taalkundige vakliteratuur te begrijpen, te evalueren en over te brengen op een publiek bestaande uit vakgenoten en niet-vakgenoten.
- e) Leervaardigheden: zij beschikken over het vermogen om naar aanleiding van taalkundige vakliteratuur kleine niet-complexe onderzoeksoopdrachten uit te voeren en daarvan op heldere en ondubbelzinnige wijze in het Engels verslag te doen; zij beschikken over de leervaardigheden die hen in staat stelt om een vervolgstudie binnen de taalkunde aan te gaan.

III. Letterkunde

Afgestudeerden van de opleiding hebben de onderstaande eindkwalificaties bereikt, gerangschikt volgens de Dublin-descriptoren:

- a) Kennis en inzicht: zij beschikken over aantoonbare kennis en inzicht met betrekking tot het vermogen om gangbare en relevante letterkundige basisbegrippen te definiëren en toe te passen op analyses van een beperkt, maar representatief corpus van primaire teksten vanaf de 8^e tot en met de 21^e eeuw.
- b) Toepassen kennis en inzicht: zij zijn in staat om hun opgedane kennis en verworven inzichten op dusdanige wijzen toe te passen dat dit tot een competente benadering van letterkundige kwesties binnen een eventuele beroepspraktijk leidt.
- c) Oordeelsvorming: zij beschikken over het vermogen primaire letterkundige teksten op een elementair wetenschappelijk niveau te lezen, te analyseren en te begrijpen in hun historisch-culturele en contemporaine nationale en internationale context.
- d) Communicatie: zij beschikken over het vermogen de algemene lijnen van argumentatie in de letterkundige vakliteratuur te begrijpen, te evalueren en over te brengen op een publiek bestaande uit vakgenoten en niet-vakgenoten
- e) Leervaardigheden: zij beschikken over het vermogen om op basis van zelfstandig te selecteren secundaire literaire vakliteratuur eenvoudige onderzoeksoopdrachten uit te voeren en daarvan op heldere en ondubbelzinnige wijze in het Engels verslag te doen; zij beschikken over de leervaardigheden die hen in staat stelt om een vervolgstudie binnen de letterkunde aan te gaan.

IV. Taalvaardigheid: Doelen in termen van het Europees Referentiekader taalvaardigheid:

- a) Afgestudeerden van de opleiding beschikken over een vaardigheid in de Engelse taal die overeenkomt met de in de onderstaande tabel aangegeven competentieniveaus, in termen van het Europees Referentiekader (CEFR):

	<i>Propedeuse</i>	<i>Bachelor</i>
Luisteren	B2	C2
Lezen	B2	C2
Gesproken interactie	B2	C1
Gesproken productie	B2	C1

Schrijven	B2	C1
-----------	----	----

Voorts leidt elke Leidse geesteswetenschappelijke opleiding op tot facultair geformuleerde algemene academische vaardigheden. Deze hebben betrekking op de Dublin descriptoren Oordeelsvorming, Communicatie en Leervaardigheden en zijn opgenomen in bijlage A bij het facultaire deel.

Artikel 2.9 Voertaal

Met inachtneming van de Gedragscode voertaal¹ zijn de voertalen binnen de opleiding Nederlands en Engels, de onderwijstaal is hoofdzakelijk Engels. De student wordt geacht de gebruikte voertalen binnen de opleiding voldoende te beheersen, conform de eisen geformuleerd in artikel 5.2.4.

Hoofdstuk 3 Onderwijsprogramma

Artikel 3.2 Keuzevrijheid

3.2.6 Niet van toepassing.

Hoofdstuk 4 Tentamens en examens

Artikel 4.2 Verplichte volgorde

4.2.1 Aan het onderwijs en tentamen van de volgende onderwijseenheden kan pas worden deelgenomen indien de tentamens van de daarbij vermelde voorafgaande onderwijseenheden met goed gevolg zijn afgelegd:

<i>Onderwijseenheid:</i>	<i>Deelname aan onderwijs en tentamen na behalen van:</i>
4.1.1BA2 Literature 3	- BA1 Literature 1a - BA1 Literature 2
4.1.2BA2 Language Acquisition 3	- BA1 Language Acquisition 2: From Scratch to Print
4.1.3BA2 Philology 3	- BA1 Philology 1 - BA1 Philology 2
4.1.4BA2 Linguistics 3	- BA1 Linguistics 2
4.1.5BA2 Linguistics 4	- BA1 Linguistics 1 - BA1 Linguistics 2
4.1.6BA2 Literature 4	- BA1 Literature 1a - BA1 Literature 2
4.1.7BA2 Language Acquisition 4	- BA1 Language Acquisition 1: The Spoken Word
4.1.8BA2 Philology 4: Highlights of Medieval English	- BA1 Philology 1

¹ www.reglementen.leidenuniv.nl/gedragscodes/gedragscode-voertaal.html/

Literature	- BA1 Philology 2
4.1.9BA2 Philology 4: Early Modern Everyday English	- BA2 Philology 3
4.1.10 BA3 Literature 5	- BA1 Literature 1a - BA1 Literature 1b - BA1 Literature 2 - BA2 Literature 3 of 4
4.1.11 BA3 Literature 6	- BA1 Literature 1a - BA1 Literature 1b - BA1 Literature 2 - BA2 Literature 3 of 4
4.1.12 BA3 Language Acquisition 5	- Language Acquisition 2: From Scratch to Print - BA2 Language Acquisition 3
4.1.13 BA3 Language Acquisition 6	- Language Acquisition 2: From Scratch to Print - BA2 Language Acquisition 3
4.1.14 BA3 Philology 5: Old English Literature and Culture	- BA1 Philology 2
4.1.15 BA3 Philology 5: Late Modern English	- BA2 Philology 3
4.1.16 BA3 Philology 6: Middle English Literature and Culture	- BA1 Philology 1
4.1.17 BA3 Linguistics 5: Semantics	- BA Linguistics 3
4.1.18 BA3 Linguistics 5: Morphology	- BA1 Linguistics 2 - BA2 Linguistics 4
4.1.19 BA3 Linguistics 5: Advanced Syntax	- BA1 Linguistics 3
4.1.20 BA3 Linguistics 5: Advanced Phonology	- BA2 Linguistics 4
4.1.21 BA3 Linguistics 6: Language Change	- BA1 Linguistics 2 - BA2 Linguistics 4

Hoofdstuk 6 Studiebegeleiding en studieadvies

Artikel 6.3 Studieadvies

6.3.2 Voor de opleiding gelden aanvullende eisen ten aanzien van te behalen onderdelen voor het bindend studieadvies, genoemd in artikel 6.3.1, namelijk het met goed gevolg afleggen van de tentamens van de volgende onderwijseenheden:

- Language Acquisition 2: From Scratch to Print.