



Universiteit Leiden

# Onderwijs- en examenregeling

geldig vanaf 1 september 2017

Opleidingsspecifiek deel:

## Bacheloropleiding: Duitse taal en cultuur

Deze onderwijs- en examenregeling is gebaseerd op de Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek (WHW) en op de door de Universiteit Leiden vastgestelde universitaire richtlijnen, te weten

- de regeling Bindend Studieadvies;
- het kaderdocument Leidse Register Opleidingen;
- de universitaire jaarindeling;
- regeling inschrijving

Overeenkomstig artikel 7.14 WHW beoordeelt het faculteitsbestuur de Onderwijs- en examenregeling regelmatig en weegt daarbij, ten behoeve van de bewaking en zo nodig bijstelling van de studielast, het tijdsbeslag dat daaruit voor de studenten voortvloeit. De opleidingscommissie heeft op grond van artikel 9.18 WHW tot taak de wijze van uitvoeren van de onderwijs- en examenregeling jaarlijks te beoordelen.

Deze Onderwijs- en examenregeling bestaat uit twee delen; een facultair deel dat voor alle opleidingen gelijk is, en een deel dat voor een opleiding specifieke informatie bevat. Dit opleidingsspecifieke gedeelte vormt één geheel met het algemeen deel en bevat alleen de artikelen die een opleidingsspecifieke invulling hebben.

### Inhoud

1. Algemene bepalingen
2. Beschrijving van de opleiding
3. Onderwijsprogramma
4. Tentamens en examens
5. Toegang en toelating tot de opleiding
6. Studiebegeleiding en studieadvies
7. Evaluatie van het onderwijs
8. Slotbepalingen

### Bijlagen

Bijlage D - E-Studiegids (zie <https://studiegids.leidenuniv.nl/>)

## Hoofdstuk 2 Beschrijving van de opleiding

### Artikel 2.1 Doel van de opleiding

Met de opleiding wordt beoogd dat de student een zodanige academische vorming verwerft in termen van kennis, inzicht en vaardigheden op het gebied van de Duitse taal en cultuur, dat:

- voldaan wordt aan de ingangseisen voor toelating tot aansluitende masteropleidingen,
- de student in staat is tot het met succes uitoefenen van functies waarvoor academische kennis en vaardigheden op bachelorniveau op bovengenoemd gebied vereist dan wel wenselijk zijn.

### Artikel 2.2 Afstudeerrichtingen

Niet van toepassing.

### Artikel 2.3 Eindkwalificaties

Afgestudeerden van de opleiding hebben de onderstaande eindkwalificaties bereikt, gerangschikt volgens de Dublin-descriptoren:

- a) Kennis en inzicht
  - i. een globaal inzicht in de historische ontwikkelingen van en de actuele verschijnselen betreffende de Duitse taalkunde, letterkunde en cultuur;
  - ii. kennis van en inzicht in een beperkt, maar representatief corpus van primaire, respectievelijk secundaire teksten uit elk van de participerende disciplines;
  - iii. globale kennis van en inzicht in relevante theorieën uit de participerende disciplines;
  - iv. kennis van en inzicht in maatschappelijke en culturele processen binnen het Duitse taalgebied waarin bovengenoemde teksten en theorieën een rol spelen;
  - v. culturele processen in het Duitse taalgebied vanuit een Nederlandse optiek begrijpen en analyseren (interculturele competentie), voor zover deze in taal worden gerepresenteerd;
- b) Toepassen kennis en inzicht
  - i. het vermogen om daarbij, uitgaande van een concrete onderzoeksvraag, bestaande onderzoeksresultaten uit de verschillende disciplines bibliografisch op te sporen, te analyseren en hergroeperen, waarbij gebruik gemaakt wordt van verworven elementaire inzichten in de verschillende methodes;
- c) Oordeelsvorming
  - i. de mogelijkheden om met behulp van theoretische inzichten de subdisciplines aan elkaar te relateren t.b.v. een bescheiden en gerichte vraagstelling;
  - ii. het vermogen om zelfstandig niet-complexe onderzoeksvragen te formuleren en deze daarna zelfstandig op systematische wijze uit te werken;
- d) Communicatie
  - i. het vermogen om de verworven kennis en opgedane inzichten voor een algemeen en/of wetenschappelijk publiek in het Duits weer te geven;
  - ii. een taalvaardigheid Duits op het volgende niveau, in termen van het Europees Referentiekader Taalvaardigheid (CEFR):

Propedeuse

- Luisteren: B2

- Lezen: C1
- Gesproken interactie: B1
- Gesproken productie: B1
- Schrijven: B2

#### Bachelor

- Luisteren: C2
- Lezen: C2
- Gesproken interactie: C1
- Gesproken productie: C1
- Schrijven: C1

#### I. Dit betekent op het gebied van de literatuurwetenschap dat alle afgestudeerden:

- i. op een elementair wetenschappelijk niveau in staat zijn een geschreven tekst op een literatuurwetenschappelijke manier te analyseren en hiervan op een wetenschappelijke of populair-wetenschappelijke manier verslag te doen;
- ii. de zeggingskracht van een literaire tekst in aanzet kunnen bepalen in een netwerk van gelijk- en andersoortige teksten en hiervan verslag kunnen doen;
- iii. kennis hebben van en inzicht hebben in een beperkt, maar representatief corpus van primaire teksten, beginnend bij de 21ste eeuw en teruggaand tot de 8e eeuw.

#### II. Dit betekent op het gebied van de taalwetenschap dat alle afgestudeerden:

- i. op een elementair wetenschappelijk niveau in staat zijn gesproken of geschreven taaluitingen op een taalwetenschappelijke manier te analyseren en hiervan op een wetenschappelijke of populair-wetenschappelijke manier verslag te doen;
- ii. globale kennis van en inzicht in verschillende elementaire disciplines binnen de taalkunde hebben.

#### III. Dit betekent op het gebied van de cultuurwetenschap dat alle afgestudeerden:

- i. beschikken over een elementaire Nederlands-Duitse interculturele competentie;
- ii. beschikken over een in aanzet gedifferentieerde kennis van en inzicht in culturele verschillen tussen Nederland en de Duitstalige gebieden;

Voorts leidt elke Leidse geesteswetenschappelijke opleiding op tot facultair geformuleerde algemene academische vaardigheden. Deze hebben betrekking op de Dublin descriptoren Oordeelsvorming, Communicatie en Leervaardigheden en zijn opgenomen in bijlage A bij het facultaire deel.

#### Artikel 2.9 Voertaal

Met inachtneming van de Gedragscode voertaal<sup>1</sup> zijn de voertalen binnen de opleiding Duits, Nederlands en Engels. De student wordt geacht de gebruikte voertalen binnen de opleiding voldoende te beheersen, conform de eisen geformuleerd in artikel 5.2.4.

---

<sup>1</sup> [www.reglementen.leidenuniv.nl/gedragscodes/gedragscode-voertaal.html/](http://www.reglementen.leidenuniv.nl/gedragscodes/gedragscode-voertaal.html/)

## Hoofdstuk 3 Onderwijsprogramma

### Artikel 3.2 Keuzevrijheid

3.2.6 Niet van toepassing.

## Hoofdstuk 4 Tentamens en examens

### Artikel 4.2 Verplichte volgorde

4.2.1 Aan het tentamen en, indien aangegeven, het onderwijs van de volgende onderwijseenheden kan pas worden deelgenomen indien de tentamens van de daarbij vermelde voorafgaande onderwijseenheden met goed gevolg zijn afgelegd:

<i>Onderwijseenheid:</i>	<i>Deelname aan onderwijs en tentamens na behalen van:</i>	<i>Deelname aan tentamen na behalen van:</i>
'Kämpfen, Beten, Schreiben' en 'Die Erfindung der deutschen Kultur'		- De Duitse taal: Fundament I
Das Germanische Sandwich: Deutsch, Niederländisch und Englisch		- De Duitse taal: Fundament I - Kerncurriculum: Inleiding Taalwetenschap
Sprache von gestern und heute		- BA1 De Duitse taal: fundament I - BA1 Kerncurriculum: Talen van de wereld
De Duitse taal: Verdieping I		De Duitse taal: Fundament II
De Duitse taal: Verdieping II		De Duitse taal: Verdieping I
Onderwijseenheden van het derde jaar	<ul style="list-style-type: none"><li>- Propedeuse</li><li>- De Duitse taal: Verdieping I</li><li>- De Duitse taal: Verdieping II</li><li>- Krise und Kritik: Literatur von 1914 bis 2015</li><li>- Die Erfindung der deutschen Kultur. Literatur von 1700-1920</li><li>- Kämpfen, beten, schreiben: Literatur von 750 bis 1700</li><li>- Das Germanische Sandwich: Deutsch, Niederländisch und Englisch</li><li>- Sprache von gestern und heute</li></ul>	
Eindwerkstuk	<ul style="list-style-type: none"><li>- minimaal 20 EC (van de totale 30 EC) uit het verplichte buitenlandverblijf door middel van schriftelijke werkstukken</li></ul>	

## **Hoofdstuk 6 Studiebegeleiding en studieadvies**

### **Artikel 6.3 Studieadvies**

6.3.2 Niet van toepassing.