



Universiteit Leiden

Onderwijs- en examenregeling

geldig vanaf 1 september 2016

Opleidingsspecifiek deel:

Bacheloropleiding: Oude culturen van de mediterrane wereld

Deze Onderwijs- en examenregeling is opgesteld overeenkomstig artikel 7.13 van de Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek (WHW) en is aangevuld met kwaliteitskenmerken zoals vastgelegd in het kaderdocument Leids universitair register opleidingen.

Overeenkomstig artikel 7.14 WHW beoordeelt het faculteitsbestuur de Onderwijs- en examenregeling regelmatig en weegt daarbij, ten behoeve van de bewaking en zo nodig bijstelling van de studielast, het tijdsbeslag dat daaruit voor de studenten voortvloeit. De opleidingscommissie heeft op grond van artikel 9.18 WHW tot taak de wijze van uitvoeren van de onderwijs- en examenregeling jaarlijks te beoordelen.

Deze Onderwijs- en examenregeling bestaat uit twee delen; een facultair deel dat voor alle opleidingen gelijk is, en een deel dat voor een opleiding specifieke informatie bevat. Dit opleidingsspecifieke gedeelte vormt één geheel met het algemeen deel en bevat alleen de artikelen die een opleidingsspecifieke invulling hebben.

Inhoud

1. Algemene bepalingen
2. Beschrijving van de opleiding
3. Onderwijsprogramma
4. Tentamens en examens, vervolgopleiding
5. Toegang en toelating tot de opleiding
6. Studiebegeleiding en studieadvies
7. Overgangsbepalingen
8. Slotbepalingen

Bijlagen

Bijlage E - Onderwijsprogramma

Bijlage F - E-studiegids (zie <https://studiegids.leidenuniv.nl/>)

Artikel 2.1 Doel van de opleiding

Met de opleiding wordt beoogd dat de student een zodanige academische vorming verwerft in termen van kennis, inzicht en vaardigheden op het gebied van de mediterrane wereld in de oudheid dat:

- voldaan wordt aan de ingangseisen voor toelating tot aansluitende masteropleidingen,
- de student in staat is tot het met succes uitoefenen van functies waarvoor academische kennis en vaardigheden op bachelorniveau op bovengenoemd gebied vereist dan wel wenselijk zijn.

Artikel 2.2 Afstudeerrichtingen

De opleiding kent de volgende afstudeerrichtingen:

- De mediterrane wereld in breed perspectief
- Hebreeuwse en Aramese talen en culturen
- Egyptische taal en cultuur
- Talen en culturen van Mesopotamië en Anatolië

Artikel 2.3 Eindkwalificaties

Afgestudeerden van de opleiding hebben de onderstaande eindkwalificaties bereikt, gerangschikt volgens de Dublin-descriptoren:

I Algemeen

1. Kennis en inzicht

- a. De afgestudeerde beschikt over goede kennis van de grammatica van een of meerdere van de talen van de oude mediterrane wereld, van hun oorspronkelijke schriftsoorten, en van de historische ontwikkeling van deze talen en schriftsoorten.
- b. De afgestudeerde beschikt over goede kennis van de geschiedenis en maatschappij van het oude Nabije Oosten en van Griekenland en Rome en over inzicht in de historische samenhang en de processen die bij de ontwikkeling van dit gebied zowel politiek, cultureel, taalkundig als demografisch een rol hebben gespeeld.
- c. De afgestudeerde beschikt over goede kennis van de godsdiensten van de oude mediterrane wereld en inzicht in de maatschappelijke verankering van godsdienstige opvattingen.
- d. De afgestudeerde beschikt over kennis van de archeologie, kunstgeschiedenis en materiële cultuur van het oude Nabije Oosten.
- e. De afgestudeerde beschikt over goede kennis van de kernbegrippen, het apparaat en de onderzoeksmethoden en onderzoekstechnieken benodigd voor de interpretatie van archeologische en schriftelijke bronnen binnen de gekozen regio.

2. Toepassen van kennis en inzicht

- a. De afgestudeerde is in staat om originele teksten van eenvoudige tot middelmatige moeilijkheidsgraad in de taal of talen en schriften die behoren bij zijn of haar specialisatie met behulp van de gangbare wetenschappelijke hulpmiddelen (woordenboeken, grammatica's, tekenlijsten) zelfstandig te lezen en de daaruit verkregen gegevens in hun cultuurhistorische context te plaatsen.
- b. De afgestudeerde kan taal-, literatuur- en cultuurwetenschappelijke kennis en inzicht op elementair niveau (ook interdisciplinair) inzetten ten behoeve van analyse van divers materiaal uit de oude mediterrane wereld.

c. De afgestudeerde is in staat een wetenschappelijke onderzoeksvraag te formuleren, het onderzoek uit te voeren, op elementair academisch niveau relevante wetenschappelijke literatuur te verzamelen, te analyseren en kritisch te toetsen.

3. Oordeelsvorming

a. De afgestudeerde kan zich een afgewogen oordeel vormen over archeologische en schriftelijke bronnen uit de bestudeerde regio en hun rol in culturele processen, mede gebaseerd op het afwegen van relevante maatschappelijke en wetenschappelijke aspecten.

b. De afgestudeerde is in staat om verschillende resultaten van cultuurwetenschappelijk onderzoek op het terrein van de bestudeerde regio kritisch te evalueren en te gebruiken.

4. Communicatie

a. De afgestudeerde heeft de vaardigheid om van de resultaten van eigen onderzoek helder en goed gestructureerd mondeling en schriftelijk verslag te doen aan specialisten (peers).

b. De afgestudeerde heeft de vaardigheid om resultaten van eigen onderzoek op heldere wijze te verwoorden aan een breder algemeen publiek.

5. Leervaardigheden

a. De afgestudeerde beschikt over de leervaardigheden die benodigd zijn om met succes en zonder aanvullende scholing deel te nemen aan de masteropleidingen die in het verlengde liggen van de bacheloropleiding Oude culturen van de mediterrane wereld.

II *Afstudeerrichting De mediterrane wereld in breed perspectief*

In aanvulling op bovenstaande eindtermen gelden onderstaande eindtermen voor de afstudeerrichting De mediterrane wereld in breed perspectief:

1. Kennis en inzicht:

a. De afgestudeerde beschikt over elementaire leesvaardigheid in één belangrijke fase van de gekozen taal (Bijbels Hebreeuws of Egyptisch of Akkadisch of Grieks) en de daarbij behorende schriftsoort.

b. De afgestudeerde beschikt over brede kennis van de oude culturen van zowel het oude Nabije Oosten als Griekenland en Rome.

2. Toepassen van kennis en inzicht:

a. De afgestudeerde is in staat de verworven kennis te plaatsen binnen de bredere context van de oude mediterrane wereld als geheel.

III *Afstudeerrichting Hebreeuwse en Aramese talen en culturen*

In aanvulling op bovenstaande eindtermen gelden onderstaande eindtermen voor de afstudeerrichting Hebreeuwse en Aramese talen en culturen:

1. Kennis en inzicht:

a. De afgestudeerde beschikt over grondige kennis van de grammatica van de klassieke fasen van het Hebreeuws en Aramees, van hun oorspronkelijke schriftsoorten, en van de historische ontwikkeling van deze talen en schriftsoorten.

IV *Afstudeerrichting Egyptische taal en cultuur*

In aanvulling op bovenstaande eindtermen gelden onderstaande eindtermen voor de afstudeerrichting Egyptische taal en cultuur:

1. Kennis en inzicht:

a. De afgestudeerde beschikt over grondige kennis van de grammatica van het Klassiek Egyptisch, Nieuwegyptisch en Koptisch, van hun oorspronkelijke schriftsoorten, en van de historische ontwikkeling van deze talen en schriftsoorten.

b. De afgestudeerde beschikt over gedegen kennis van de materiële cultuur en de archeologie van het oude Egypte.

V *Afstudeerrichting Talen en culturen van Mesopotamië en Anatolië*

In aanvulling op bovenstaande eindtermen gelden onderstaande eindtermen voor de afstudeerrichting Talen en culturen van Mesopotamië en Anatolië:

1. Kennis en inzicht:

a. De afgestudeerde beschikt over grondige kennis van de grammatica van de belangrijkste fasen van het Akkadisch, Sumerisch en Hittitisch, van hun oorspronkelijke schriftsoorten, en van de historische ontwikkeling van deze talen en schriftsoorten.

Voorts leidt elke Leidse geesteswetenschappelijke opleiding op tot facultair geformuleerde algemene academische vaardigheden. Deze zijn opgenomen in bijlage A.

Artikel 2.9 **Voertaal**

Met inachtneming van de Gedragscode voertaal¹ zijn de voertalen binnen de opleiding Nederlands en Engels. De student wordt geacht de gebruikte voertalen binnen de opleiding voldoende te beheersen.

Artikel 3.2 **Keuzevakken**

3.2.6 In afwijking van het gestelde in 3.2.2 kunnen de volgende minoren, of onderwijseenheden daarbinnen, niet worden gekozen omdat de inhoud geheel of gedeeltelijk overeenkomt met verplichte onderwijseenheden van de opleiding:

- De oudheid voor iedereen

¹ De Gedragscode voertaal is vastgesteld door het College van Bestuur op 28 mei 2013 en is te raadplegen op www.reglementen.leidenuniv.nl/gedragscodes/gedragscode-voertaal.html.

Artikel 4.2 **Verplichte volgorde**

4.2.1 Aan het onderwijs en tentamen van de volgende onderwijseenheden kan eerst worden deelgenomen nadat de tentamens van de daarbij vermelde voorafgaande onderwijseenheden met goed gevolg zijn afgelegd:

<i>Onderwijseenheid:</i>	<i>Deelname aan onderwijs en tentamen na behalen van:</i>
Grieks voor iedereen basiscursus grammatica en leesvaardigheid 2	Grieks voor iedereen basiscursus grammatica en leesvaardigheid 1
De eerste wereldrijken: Egypte en het Nabije Oosten (1ste Mill v.Chr. – 7de eeuw n.Chr.)	-De oudste geschiedenis. Egypte en het Nabije Oosten tot ca. 1000 voor Christus -Geschiedenis van Egypte, Syrië en Mesopotamië 1 (3e en 2e mill.)
Lectuur Middegyptisch	Inleiding Middegyptisch en hiërogliefenschrift
Materiële cultuur van het oude Egypte	Materiële cultuur van het oude Nabije Oosten
Bijbels Hebreeuws 2	Bijbels Hebreeuws 1
Bijbels Aramees	Bijbels Hebreeuws 1
Archeologie van het Oude Nabije Oosten	-De oudste geschiedenis. Egypte en het Nabije Oosten tot ca. 1000 voor Christus -Geschiedenis van Egypte, Syrië en Mesopotamië 1 (3e en 2e mill.)
Museologie van het Oude Nabije Oosten	-De oudste geschiedenis. Egypte en het Nabije Oosten tot ca. 1000 voor Christus -Geschiedenis van Egypte, Syrië en Mesopotamië 1 (3e en 2e mill.)
Werkcollege Oude Geschiedenis	- Oude Geschiedenis (Griekenland en Rome) - Seminar OCMW 1
Klassiek Egyptisch	Lectuur Middegyptisch
Werkcollege Akkadisch 1	- Inleiding Akkadisch en spijkerschrift - Inleiding Akkadisch - Inleiding tot het spijkerschrift
Bijbels Hebreeuws 3	Bijbels Hebreeuws 2
Literaire teksten 1	Bijbels Hebreeuws 2
Literaire teksten 2	Bijbels Hebreeuws 2
Language Acquisition Modern Hebrew 2	-Language Acquisition Modern Hebrew 1 -Grammatica Modern Hebreeuws 1
Seminar OCMW 2	Seminar OCMW 1
Kunstgeschiedenis van Egypte en Syrië-Mesopotamië	Materiële cultuur van het Oude Nabije Oosten
Onderwerpen uit de Griekse papyrologie (teksten in vertaling)	- Oude Geschiedenis (Griekenland en Rome) - Seminar OCMW 1
Koptisch 2	Koptisch 1
Nieuwegyptisch	Klassiek Egyptisch
Sumerische teksten	Inleiding Sumerisch
Werkcollege Hittitisch	Hittitisch 1
Targoem Aramees	- Bijbels Aramees - Bijbels Hebreeuws 2

De gemeenschap van Qumran	- Bijbels Aramees - Bijbels Hebreeuws 2
Grammatica Modern Hebreeuws 3	- Language Acquisition Modern Hebrew 2 - Grammatica Modern Hebreeuws 2
Introduction to the comparative study of the Semitic Languages	- Bijbels Hebreeuws 1
Seminar Oude Geschiedenis	Werkcollege Oude Geschiedenis
Hiëratische paleografie	- Klassiek Egyptisch - Nieuwegyptisch
Egyptische Epigrafie	- Inleiding Middegyptisch en hiërogliefenschrift - Klassiek Egyptisch - Nieuwegyptisch
Egyptische archeologie	Archeologie van het Oude Nabije Oosten
Werkcollege Sumerisch	Sumerische teksten
Werkcollege Akkadisch: Gilgamesh	- Inleiding Akkadisch en spijkerschrift - Inleiding Akkadisch - Inleiding tot het spijkerschrift
Paleografie van de Griekse papyri 1	- Onderwerpen uit de Griekse papyrologie (vertaalde teksten) - Inleiding tot de papyrologie, vertaalde teksten - Grieks voor niet-classici 2 - Grieks taalverwerving (B/C-groep)
Epigrafie van het spijkerschrift	- Inleiding Akkadisch en spijkerschrift - Inleiding Akkadisch - Inleiding tot het spijkerschrift
Noordwestsemitische epigrafie	- Bijbels Hebreeuws 1 - Bijbels Aramees
Seminar OCMW 3	Seminar OCMW 2
BA-eindwerkstuk	Afgerond tweede jaar

Artikel 6.3 **Studieadvies**

6.3.2 De opleiding hanteert aanvullende eisen ten aanzien van te behalen onderdelen voor het eerste bindend studieadvies, genoemd in artikel 6.3.1, namelijk het behalen van de volgende onderwijseenheden:

- Seminar OCMW 1 (5 EC)

en ten minste 10 EC van:

- Grieks voor iedereen: basiscursus grammatica en leesvaardigheid 1 en 2 5570KGIB1 en 5570KGIB2 óf Grieks taalverwerving (B/C-groep) 1 5571VGT1 en Grieks taalverwerving (B/C-groep) 2 5571VGT2
- Bijbels Hebreeuws 1 (10 EC)
- Inleiding Middegyptisch en hiërogliefenschrift (10 EC)
- Inleiding Akkadisch en spijkerschrift (10 EC)