

CONCEPT Notulen vergadering FR, 05/07/2021

Present: Erik Kroon, Tymon de Haas, Simone Reurings

Absent: Yvonne Janssen, Erik Dullaart, Kiki Koppers

Verslag: Simone Reurings

Agenda

Er is geen agenda voor deze vergadering. Er is een extra vergadering ingelast voor overleg van een aantal stukken die goedkeuring van de FR vereisen.

Reglementen

De FR wacht de complete versie met de nieuwe voorgestelde wijzigingen en de suggesties van de diversiteitscommissie af alvorens over te gaan op de instemmingsprocedure. De uiteindelijke stemming zal digitaal plaatsvinden.

OER

de suggesties van de FR, voor zover ze verwerkt kunnen worden, worden meegenomen. Verder lijken de wijzigingen in orde. Er zal een digitale stemming hierover worden uitgezet.

Kwaliteitsafspraken

De volgende kernpunten zijn naar voren gekomen aan de hand van de gestuurde plannen.

- Uit zelfevaluaties blijkt dat de spoc en het Writing Lab nuttig zijn en dat er behoefte aan is. Zeker omdat er duidelijk blijkt dat academische vaardigheden onvoldoende zijn en dat hierin geïnvesteerd moet worden. Nu wordt in ieder geval het WL geschrapt. De FR is van mening dat deze op een manier wel geïncorporeerd moeten worden om het niveau van academische vaardigheden te behouden.
- De ICTO-coördinator is als nuttig bevonden in de evaluaties en wordt gezien als een goede inzet van de kwaliteitsmiddelen. Wel zijn er dingen binnen deze aanstelling die al dan niet de kwaliteitsmiddelen ten goede komen: wat valt onder het basistaken en wat is een kwaliteitsverbetering van het bestaande onderwijs? Dit is een vraag die de FR wil opwerpen bij het FB. Er moet duidelijker worden welk deel van deze aanstelling vanuit de kwaliteitsmiddelen gefinancierd moet worden.
- De evaluaties zijn gedateerd in academisch jaar 2019/2020, maar de FR ziet ook graag evaluaties van 2020/2021.
- In de memo wordt niet gesproken over het inspelen op de arbeidsmarkt of een arbeidsmarktonderzoek, maar dit is wel genoemd in andere documenten. Gaat dit nog vorm krijgen en hoe?
- De indruk van de FR is dat het merendeel van de besteding van de KA-middelen de BA ten goede komt. De FR wil vragen hoe deze middelen ook ten goede komen van de MA.
- De respons van de studentenpanels is laag en niet statistisch relevant. De opzet van de panelgesprekken resulteerde niet in representatieve resultaten en was niet efficiënt. De vraagstelling is ook niet echt helder, waardoor de antwoorden ook niet bruikbaar zijn voor eventuele verbetering. De FR is van mening dat een helderdere, gerichtere vraagstelling zal de kwaliteit van de evaluatie ten goede komen.

De FR zal een memo schrijven met de bovengenoemde punten en suggesties voor aankomende evaluaties.

Het valt de FR op dat er op verlies begroot wordt en waarmee dit verlies opgevangen wordt. De FR kan nu niet beoordelen of de inzet op thema 1 en 2 daadwerkelijk terecht is, aangezien er geen concreet plan is voor de besteding. Dit moet specifiek neergezet worden. Er liggen niet echt

concrete plannen, waardoor de FR dit stuk niet inhoudelijk kan beoordelen. De FR stemt in met de hoofdlijnen onder voorwaarde dat er een duidelijk plan komt, zowel voor de invulling als de evaluatie. Een dergelijk plan is wel een verplichte toevoeging aan de facultaire begroting, waar ook los instemming van de FR voor is vereist.

NPO-gelden

Dit ziet er uit als een concreet plan voor de besteding van deze extra gelden. De FR zal hier ook een memo over schrijven met commentaar op dit document, maar kan zich op de hoofdlijnen vinden in de inhoud van het document. Het commentaar bestaat met name uit zorgen om de haalbaarheid en toereikendheid van de plannen. Verder vraagt de raad zich af wat de specifieke taken worden van de voorgestelde scriptie- en stagecoaches en waar deze taken worden onder gebracht. Verder vraagt de raad zich nog af of het budget voor de geplande introductiedag financieel in verhouding staat tot de andere plannen en of dit niet (deels) onder het vaste takenpakket van de studentmentoren en ondersteunende staf valt.

English summary

There is no agenda for this meeting since it is an (unplanned) additional meeting to discuss specific documents before the summer. The FR will await a final version of the faculty regulations including the last suggested changes and the suggestions of the diversity committee before approving them. There are several points of concern on the KA-plans. The FR is concerned that even though the SPOC academic skills and the Writing Lab are found useful, the WL will be discontinued. The council stresses that the level of academic skills is still insufficient and these need to be continuously incorporated into the curriculum. The ICTO-coordinator is viewed as a useful addition funded by the KA-funds. The FR wonders if all the tasks of this coordinator should be funded from the KA-funds or whether some of these are basic educational tasks. The FR will discuss this with the FB. The evaluations are from the academic year 2019/2020 but the FR wonders if some evaluation of 2020/2021 is also available. The FR is concerned that the student panels are not statistically useful and are not efficient. The FR will suggest that the questions will be clearer and more direct, so that there are answers that are useful for further improvement. The FR will ask the FB how these plans will benefit the MA, as the impression on the FR is that these funds mainly benefit the BA. The FR will also write a memo on these concerns. The current plans are not concrete, and the FR cannot evaluate the content of these plans. The FR agrees on the main topics, under the condition that a more specific and concrete plan will be developed. The plans for the spending of the new NPO-funds are specific and complete. The FR will write a memo with commentary on the main topics of these plans. The FR agrees on the main topics here presented but is concerned about the feasibility and sufficiency of these plans. The FR will also ask the board about the specific tasks of the new thesis and internship coaches and who will fulfil these tasks. Lastly, the council will ask how the plans for an introductory day will relate financially to the other plans and to which extent this falls under already existing tasks of the student mentors and support staff.