



Memo

Faculteit der Archeologie
Faculteitsraad

Aan Bestuur FdA
Van Faculteitsraad FdA
C.c. Universiteitsraad
Datum 12-01-2021
Telefoon
Nummer FR-M2021-02
Onderwerp Zorgen studenten rondom studievoortgang

Geacht Bestuur,

In de voorvergadering van de Faculteitsraad op 11-01-2021 zijn aanhoudende problemen met betrekking tot studievoortgang (veroorzaakt door de huidige Covid-19 maatregelen) besproken. Graag brengt de raad deze problemen, die nationale maar vooral internationale studenten treffen, bij u onder de aandacht.

1) Studievertraging door veldwerk en stagemogelijkheden

Veel studenten hebben hun zorgen geuit over het feit dat ze weinig tot geen ervaring kunnen opdoen met veldwerk. Veldwerk- en stagemogelijkheden zijn schaars, waardoor veel studenten waarschijnlijk niet binnen de voorgeschreven tijd af kunnen studeren. De huidige reisbeperkingen bemoeilijken ook veldprojecten in het buitenland en de FR is bezorgd dat studenten niet op tijd hun veldwerk kunnen inhalen, zeker nu de situatie in Nederland (en elders) alleen maar lijkt te verslechteren. Afgelopen jaar zijn veel veldprojecten niet doorgegaan en de FR vreest dat dat het komende veld- en stageseizoen ook het geval zal zijn. Daarnaast is het aantal extra aangeboden (online) stageplekken niet groot genoeg om alle studenten te voorzien van een plek. De raad vraagt zich af in hoeverre de huidige plannen om het gemiste veldwerk in te halen haalbaar zijn als de Coronamaatregelen aanhouden. Mede door deze problemen konden en kunnen veel studenten niet tijdig afstuderen, wat uiteindelijk ook financiële gevolgen heeft voor zowel studenten als de faculteit.

2) Gedwongen van track wisselen door practica-beperkingen

Dit probleem speelt met name onder de internationale studenten aan de faculteit. Veel studenten kunnen momenteel niet naar Nederland komen door de reisbeperkingen. De faculteit heeft uitstekend zijn best gedaan om zoveel mogelijk vakken online aan te bieden, en studenten zijn hier vaak erg tevreden over. Helaas zijn er enkele vakken waarbij praktijkonderwijs verplicht is. Studenten die vanuit een ander land de studie volgen kunnen daardoor bepaalde vakken, en dus bepaalde tracks niet



volgen en zien zich genoodzaakt een andere track te volgen. Dit is met name het geval voor de de vakken in de BA- en MA-tracks Archaeological Sciences. Hoewel veel van dit praktijkonderwijs onderdeel is van het curriculum, vragen wij het bestuur om te kijken of enige flexibiliteit in individuele gevallen mogelijk is. Daarbij is veel praktijkgebonden onderwijs uitgesteld tot het tweede semester, in de hoop dat er dan meer mogelijkheden zijn. De raad vraagt zich af hoe dit onderwijs veilig georganiseerd gaat (kan?) worden in het aankomende semester en of deze strategie wel werkbaar is. Tijdige communicatie over de (on)mogelijkheden naar studenten is hierbij cruciaal zodat zij zo goed mogelijke keuzes kunnen maken.

Faculteit der Archeologie

Blad 2/3

3) Studenten zien zich genoodzaakt te stoppen met de studie of deze uit te stellen

Verschillende studenten hebben beperkte toegang tot materiaal en/of financiële complicaties door de coronamaatregelen. Hoewel de laboratoria van de faculteit open blijven, hebben veel studenten materiaal of faciliteiten elders nodig waar ze nu geen toegang toe hebben. Veel studenten wordt aangeraden door de huidige beperkingen langer over hun studie te doen, maar voor veel studenten is dit door de hoge kosten (en het wegvallen van bijbaantjes) geen optie. Hierdoor moeten studenten hun studie pauzeren; enkelen zien zich zelfs genoodzaakt de studie te stoppen. Deze problemen treffen wederom met name de internationale studenten die vaak hoge kosten maken om hier te studeren.

De raad erkent dat dit niet alleen een probleem binnen onze faculteit is en dat er universiteitsbreed veel studenten geraakt worden door deze problematiek. Desalniettemin vindt de raad dat de vertraging en uitval onder studenten veroorzaakt door problemen met veldwerk, stages en scripties, ook binnen de faculteit moeten worden aangepakt. De raad wil daarom de volgende suggesties meegeven aan het faculteitsbestuur:

- We vragen het bestuur te anticiperen op de gevolgen die het verder uitstellen van veldwerk, stages en ander praktijkgebonden onderwijs heeft op de studievoortgang van zowel BA als MA studenten. Welke (creatieve en flexibele) opties hebben we om de huidige studievertraging op te lossen en toekomstige vertragingen door dezelfde problemen te voorkomen?
- We vragen het bestuur ook op centraal niveau binnen de universiteit deze problemen aan te kaarten en op centraal niveau te kijken naar oplossingen.
- We vragen het bestuur de communicatie en informatievoorziening over wat wel en niet mogelijk is voor studenten te verbeteren. Realistische informatie is voor studenten cruciaal in de beslissingen die ze momenteel moeten nemen over het al dan niet voortzetten van hun studie.



Universiteit
Leiden

Met vriendelijke groet,



Olivia Cashmere and Simone Reurings
Namens de Faculteitsraad Archeologie

Faculteit der Archeologie

Blad 3/3

English summary

The faculty council has concerns about recurring problems due to the Covid-19 restrictions. Many fieldwork and internship opportunities have been cancelled or postponed, resulting in study delay for many students. Students are forced to switch tracks due to their inability to attend mandatory practical education. This highly affects international students who are unable to come to the Netherlands due to travel restrictions. Other students are forced to withdraw, postpone, or extend their study. Due to limited access to material and facilities, especially those outside Leiden University, students are unable to graduate. This has led to international students having to withdraw or postpone since they cannot afford the high tuition costs. The council suggests that the faculty board takes the following actions:

- Anticipate on the effects of delays in fieldwork, internships and theses for study progress in both BA and MA and think of creative/flexible strategies to counter these effects as much as possible.
- Where possible lobby/ask for more structural solutions at a central level
- Improve communication to students both on what is possible and what is not. Realistic information is key for students to make decisions about their studies!