

## **Verslag Vergadering Faculteitsbestuur – 21 augustus 2020- Via Microsoft Teams**

Aanwezig: Jan Kolen, Bleda Düring, Jacqueline Schut, Zoë Litsenburg, Janneke Mulders (verslag)

---

### **1. Opening en vaststelling agenda**

Düring vraagt om het verzoek van S. Schrader met voorrang op de agenda te zetten.

### **2. Instroomcijfers**

- 5 De Verhouding per saldo is goed. Marten Jesse krijgt complimenten voor de werving. Kolen geeft aan dat anderen opleidingen een dip zien. Archeologie lijkt stabiel te blijven. Schut geeft aan dat ze hierop de begroting kan aanpassen.

### **Voorstel Unit fieldschool.**

- 10 Kolen geeft een toelichting op het stuk. Düring geeft aan dat het een serieus onderdeel van de opleiding is en daar hoort een senior op te zitten. Hij juicht het idee toe. Hij geeft aan dat het accent wel want anders moet liggen: applied en heritage, je moet het omdraaien.

- 15 Daarnaast gaat het om een groot team, dat moet je zorgvuldig brengen, sommige mensen worden verschoven. Ook met leidinggevende bespreken. Kolen apst het stuk aan, haalt de namen en euro's eruit. Dan kan het besproken worden met DV's en FR.

Bekostiging gaat wel vanuit de kwaliteitsmiddelen dus FR moet op hoofdlijnen akkoord zijn. De uitwerking (inlichten en verschuiven van mensen) kan dan op een later moment.

### **Opening academisch jaar**

- 20 Behoeft om het jaar te openen. Signaal kwam ook uit de FR. FB besluit een teamoverleg te organiseren. Er zijn genoeg onderwerpen om een mooie sessie te maken. Combi korte informatie en p- monitor. MJ Pot kan ondersteunen. Goed o te informeren over studenten en inschrijvingen.

- Schut geeft aan dat het leuk is als iedereen een kaart krijgt met de uitnodiging. Mulders en Pot gaan programma opzetten.

25

### **Spoc evaluatie**

Volgende vergadering

### **MSC dossier**

- 30 FB wil advies van OLC inwinnen. Formeel verzoek vanuit FB. Mulders maakt een opzet.

### **Personeelsmonitor,**

Het Fb is zeer tevreden met de rapportage. Die is positief. Ze wil deze delen in een brief aan personeel.