

## Verslag Vergadering Faculteitsbestuur – 24 april 2020- Via Microsoft Teams

Aanwezig: Jan Kolen, Bleda Düring, Jacqueline Schut, Rory Granleese, Janneke Mulders (verslag)

---

### 1. Opening en vaststelling agenda

5 - Bleda Düring bespreekt dat hij samen met Mike Field, Jason Laffoon en het UFB een ronde door het v Steenis is gelopen om de labs te checken. Via de DV's moet een lijstje gemaakt worden met een uitvraag. Daarin moet staan wie er willen komen, waarom en de reden voor urgentie. Op basis daarvan kunnen we prioriteren.

### 2. Vacature Assessor

10 Bleda Düring geeft aan dat hij de vacaturetekst heeft ingekort. Schut voegt toe dat het een werkervaringsplek betreft, dus ervaring in commissies is geen must. Rory Granleese zal de tekst aanpassen, en dan stuurt Janneke de vacature langs HR.

### 3. Voorstel R&O

15 Jacqueline Schut geeft aan dat de basis op orde moet komen. Er staan nu medewerkers verkeerd in het systeem. De Dv's moeten in het SAP systeem doorgevoerd worden. De volgende stap is wie de gesprekken moet voeren. Het is slim om dat in 1 keer op te pakken dan in fasen. Jacqueline is met het HR team bezig om zaken te stroomlijnen. Bleda Düring geeft aan dat hij het van belang vindt dat er een 4 ogenprincipe is: er moet input van anderen zijn op een beoordeling.

Jacqueline Schut geeft aan dat er ook een signaleringslijst is en dat veel R&O gesprekken nog gevoerd moeten worden. Er moet een mail naar deze leidinggevende. Daar zit een bepaalde volgorde in. Komt terug op de agenda.

### 20 4. PHD's

Naar aanleiding van het teams overleg met de Phd community heeft het FB besloten dat alle Phd kandidaten die vertraging oplopen, gebruik mogen blijven maken van de basisfaciliteiten van de universiteit (bureau/ toegang bieb/ labs etc).

### 25 5. Onderwijs

30 Joanne Mol belt in. Ze licht toe wat er besproken is in het OWB. Idee is dat het gehele 1<sup>e</sup> semester online aangeboden moet worden. De verwachting is dat studenten langer thuis blijven wonen. Ook internationale studenten kunnen op die manier wel in september van start gaan. Er kan als de situatie het toelaat een combi gemaakt worden met online campus onderwijs. Er is met geen woord over practica gerept. Dat zal nog nader aan de orde komen.

Met deze kennis zal fielschoolplan c ontwikkeld moeten worden. Want veldwerk in het 1<sup>e</sup> semester lijkt nu geen optie. Op 6 mei zijn er chatgesprekken met geïnteresseerde aankomende studenten. Voor hen moet bekend zijn wat de (globale) plannen zijn en wat zij kunnen verwachten in het programma. Het moet wel enthousiasme uitstralen. De werving is van belang.

35 Joanne Mol geeft aan dat ze TA's wil hebben ter ondersteuning van dit proces. Docenten moeten op een andere manier hun colleges gaan ontwerpen en dat kunnen ze de hulp van goede TA's voor gebruiken. Jacqueline vraagt of we die mensen niet zsm van buiten moeten werven, die de specifieke kennis in huis hebben. Joanne geeft aan dat ze dit een goed plan vindt. Kolen geeft aan dat er ook a la een Mooc aangeboden kan worden. Er zijn veel digitale mogelijkheden (VR).

40 Marja Verstellen en Wouter Kool gaan een projectplan schrijven met daarin de aanpak om docenten te ondersteunen. Archeologie mag langer gebruik maken van de expertise van Marja Verstelle.

Richting studenten moeten we goed voorlichten. Jan en Joanne plannen op 1 mei met de 2 chatters een instructiemoment in. Ook zal er bij de chatters een student bijgevoegd worden met een ander profiel. Er wordt ook een bijeenkomst georganiseerd met docenten.

45 Bleda Düring geeft aan dat er gecommuniceerd moet worden dat vanaf september in het eerste semester alles digitaal gaat behalve de practica en veldwerk. Dat geeft helderheid. Daarnaast houd je je opties open om andere dingen te doen. FB stemt hiermee in.

Kolen geeft aan dat het belangrijk is dat we nu niet het meest zwarte scenario schetsen aan de studenten. Zodra het kan, wordt het programma verrijkt met andere elementen. Dit moet zsm

50 gecommuniceerd worden aan onze docenten. Joanne zal tekstvoorstel maken. **Actie Joanne**

Joanne geeft aan dat mentoraten nog wel een dingetje worden. Het is wel van belang dat de nieuwe studenten een aanspreekpunt op een laag niveau krijgen en het gevoel krijgen dat ze verbonden zijn. Dat leidt tot studiesucces. Er moet een Sociale omgeving komen en daar gaan we voor zorgen.

55