

Verslag Vergadering Faculteitsbestuur –14 mei 2020

Aanwezig: Rory Granleese, Jacqueline Schut, Bleda Düring, Jan Kolen, Janneke Mulders (verslag)
Gasten: Joanne Mol, Marja Verstellen, Wouter Kool

1. Vertrouwenspersoon

De vertrouwenspersoon heeft in zijn verslag 3 overkoepelende punten naar voren gebracht.

- 5 • Verschillen verwachtingen tussen promotor en PhD kandidaat.
- Wetenschappelijke integriteit
- Gevoelens van machteloosheid en onveiligheid.

Het FB bespreekt het verslag. Er worden enkele inhoudelijke suggesties gedaan door de vertrouwenspersoon. Bleda Düring zal aan Claudia Regoor vragen of zij het document wat genoemd wordt kan opduiken en kan herschrijven. **Actie Bleda Düring**

- 10 Het bestuur bespreekt dat ze graag de andere zaken willen uitwerken in overleg met de opvolger van David Fontijn.

2. Voorbereiding PBO

Het FB bespreekt de situatie van het herinschrijversrendement. Düring geeft aan dat er een check moet komen hoe het met de huidige set BA 3 gaat.

15

3. Onderwijsplan

Joanne Mol licht het online onderwijsplan toe. Komt erop neer dat alle vakken online aangeboden moeten worden en dat ze ondersteuning willen bieden aan elke docent die een vak geeft. Per cursus wordt gekeken wat kan, wat de docent wil en hoe dat ingevuld gaat worden.

- 20 Hier wordt ook de mening van de studenten in meegenomen: de worden geïnterviewd en laten weten wat wel werkt en wat niet werkt.

- 25 Projectplan beschrijft dat een projectleider nodig is, een learning designer (onderwijskundige) en student assistenten. Kolen geeft aan dat hij graag een micromaster zou willen ontwikkelen. Is dat iets wat die onderwijskundige ook kan meepakken? Verstellen geeft aan dat dit zeker kan. Ze geeft aan dat als je eenmaal vakken digitaal hebt ontwikkeld, je ze ook kun hergebruiken. Je maakt als het waren bouwstenen die je later ook kunt benutten. Kolen geeft aan dat niet iedereen dit kan. Mol geeft aan dat gekeken wordt naar de hulpvraag en behoefte van de docent, echt maatwerk. Düring benadrukt dat de vraag vanuit docentschap bekeken moet worden, wat heeft die persoon nodig en wat kan die persoon met de tools die aangeboden worden. Je raakt mensen op de kern van hun werk, dus daar moet je
30 zorgvuldig mee om gaan.

Planning:

- Communicatief rondje naar de staff (mol)
- Ma input verzamelen (mol)
- Staff meeting (kolen)
- 35 - Daarna starten.

Schut geeft aan dat de learning developer van CFI mag komen.

4. Verzoek werkgroep vaardigheden

Vanuit SAZ is het verzoek gekomen voor deelnemers aan een expertisegroep vaardigheden. Het FB
40 stelt voor om Maaïke de Waal hiervoor te benaderen. **Actie janneke**

5. Financiële werkgroep

Het bestuur bespreekt de kaders die ze wil stellen voor de besteding van de financiële middelen binnen de faculteit. Het stelsel moet slimmer ingericht worden. De volgende onderwerpen komen aan de orde:

- 45 - BSF-en
- Fieldschool
- Onderzoek: Publicatieonderzoeksfonds en monsteronderzoek
- Labs (geld voor chemicaliën en onderzoeksapparatuur)
- Persoonlijke budgetten

50 Bleda, Jan , Jacqueline en Jason gaan eea opzetten. Resultaten klankborden met anderen.

6. Rondvraag

- Extra inzet op werving, we hebben nog een maand.
- Saxion: Docenten daar enthousiasmeren zodat ze ook meer reclame maken.
- 55 • Marten Jesse Pot heeft meer hulp voor zijn werkzaamheden gekregen.